

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Jati, Widyarti Manunggal. 2011. *Students' Perception on the Use of the Internet in Learning English at SMA Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research is about the students' perception on the use of the Internet in learning English at *SMA Negeri 2 Yogyakarta*.

This research aims to answer the research questions, namely, (1) "what are the students' perceptions on the use of the Internet in learning English at *SMA Negeri 2 Yogyakarta*?" and (2) "What are the recommendations on the use of the Internet in order to have better teaching-learning English at *SMA Negeri 2 Yogyakarta*?"

The method used in this research is a survey research. The data were collected from the results of the questionnaire and interviews based on *authenticity, literacy, interaction, vitality, and empowerment*. This research involved the second grade of IPA 5 students of *SMA Negeri 2 Yogyakarta* of academic year 2008/2009 as participants.

There are several research findings of the analysis of this research. First, the students possessed positive perception on the use of the Internet on *authenticity, literacy, interaction, vitality, and empowerment*. The students experienced many advantages and positive effects after they used the Internet. They could improve their skills especially on reading and writing and their knowledge about technology. Moreover, they were more motivated, confident, and independent in learning English. However, they still found difficulties on using the Internet; accessing listening and speaking materials and being unconfident to practice English with native speaker.

Second, since the students had difficulties on the use of the Internet, this research wanted to present recommendations to maximize the use of the Internet and improve teaching-learning English. The recommendations were derived from the students and the researcher. The students' recommendations were categorized into two things, (1) the teacher should provide more information to access listening and speaking materials since it was difficult to be obtained, (2) the government should provide English site which is appropriate with curriculum. And, there were four researcher's recommendations, (1) the teacher should provide more discussions to the students to share their difficulties and find solution, (2) the teacher should encourage and facilitate the students to maximize the use of the Internet especially for English communication (3) the government is expected to provide English site which is appropriate with curriculum (4) other English teachers and students are expected to integrate the Internet into their teaching-learning English since it has positive impact.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Jati, Widyarti Manunggal. 2011. *Students' Perception on the Use of the Internet in Learning English at SMA Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berkaitan dengan persepsi siswa terhadap penggunaan Internet dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan menjawab dua pertanyaan penelitian, yaitu (1) bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan Internet dalam belajar bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Yogyakarta?, (2) apa saran-saran untuk meningkatkan penggunaan Internet dalam belajar mengajar Bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Yogyakarta?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey. Data diambil dari hasil kuesioner dan interview berdasarkan *authenticity, literacy, interaction, vitality, dan empowerment*. Penelitian ini melibatkan murid kelas sebelas IPA 5 di SMA Negeri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 sebagai peserta.

Ada beberapa penemuan dari hasil penelitian ini. Pertama, sebagian besar siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Internet pada *authenticity, literacy, interaction, vitality, dan empowerment*. Mereka mendapat banyak manfaat dan pengaruh positif setelah menggunakan internet. Mereka dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris khususnya untuk keterampilan membaca dan menulis serta pengetahuan tentang teknologi. Selain itu, mereka juga termotivasi, percaya diri dan mandiri dalam belajar Bahasa Inggris. Akan tetapi, mereka masih menemukan kesulitan dalam penggunaan internet; mengakses materi untuk mendengarkan dan berbicara serta tidak percaya diri untuk berkomunikasi dalam Bahasa Inggris menggunakan Internet dengan penutur asli.

Kedua, karena para murid mempunyai kesulitan dalam penggunaan Internet, penelitian ini berupaya memberikan rekomendasi untuk memaksimalkan penggunaan internet dan meningkatkan belajar-mengajar Bahasa Inggris. Rekomendasi ini didapat melalui siswa dan peneliti. Rekomendasi dari siswa dikategorikan menjadi dua hal, (1) guru sebaiknya mengajarkan lebih lanjut tentang mengakses materi terutama untuk keterampilan mendengarkan dan berbicara, (2) pemerintah sebaiknya menyediakan situs Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum. Selain itu, ada empat rekomendasi dari peneliti, yaitu; (1) guru sebaiknya menyediakan lebih banyak waktu diskusi agar siswa dapat menyampaikan kesulitan dan memberikan solusi (2) guru sebaiknya mendorong dan memfasilitasi siswa dalam memaksimalkan penggunaan Internet untuk berkomunikasi Bahasa Inggris (3) pemerintah diharapkan menyediakan situs Bahasa Inggris sesuai kurikulum, (4) guru dan siswa lain sebaiknya menggunakan Internet dalam belajar-mengajar Bahasa Inggris karena internet mampu memberikan dampak positif.