

ABSTRAK

SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN AKREDITASI PADA SISWA KELAS VIII DI KOTA YOGYAKARTA

Gunawan Sulastomo

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) ada tidaknya perbedaan sikap siswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin; 2) ada tidaknya perbedaan sikap siswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari akreditasi.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Februari sampai April 2016. Subjek penelitian ini berjumlah 146 siswa kelas VIII yang terdiri 68 siswa laki-laki dan 78 siswa perempuan. Siswa yang diteliti berasal dari sekolah terakreditasi A, B, C, dan belum terakreditasi. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Man Whitney dan Kruskal Wallis dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada perbedaan sikap siswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin dengan nilai *asym sig* =0,174 ; 2) tidak ada perbedaan sikap siswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari akreditasi sekolah dengan nilai *asym sig* =0,088. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan sikap siswa terhadap perilaku menyontek berdasarkan jenis kelamin dan akreditasi sekolah.

Kata kunci: siswa, menyontek, jenis kelamin, akreditasi

ABSTRACT

THE ATTITUDE OF STUDENTS TOWARD CHEATING BEHAVIOR PERCEIVED FROM GENDER AND ACCREDITATION ON THE EIGHT GRADE STUDENT IN YOGYAKARTA

Gunawan Sulastomo

Sanata Dharma University

2016

This research aims to find out whether: 1) there are differences of attitude of students toward cheating behavior in terms of gender; 2) there are differences of attitude of students toward cheating behavior in terms of accreditation.

The type of research is a research case study. This research was carried out from February to April 2016. The subject of this research were 146 eight grade students consist of 68 male students and 78 female students. The samples come from schools of which accredited in A, B, C, and others which had been not yet accredited. Method of data collection was questionnaire. Data analysis technique were Man Whitney and Kruskal Wallis with the help of the program SPSS.

The results show that: 1) there is no difference in the attitudes of students toward cheating behavior perceived from gender with a value of asymp sig = 0.174; 2) there is no difference in the attitudes of students toward cheating behavior of school accreditation with a value of asymp sig = 0.088. It can be concluded that there is no difference in the attitudes of students toward cheating behaviour based on gender and school accreditation.

Keywords: student, cheating, gender, accreditation