

ABSTRAK

Lestari, M. D. (2016). *Pengembangan Buku Cerita untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial, jujur dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan pendidikan karakter. Potensi yang ada adalah pendidikan karakter. Masalah yang dihadapi guru adalah penyediaan media untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada anak. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita anak untuk menanamkan karakter peduli sosial, jujur dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. Tujuannya untuk menjelaskan proses penyusunan dan mendeskripsikan kualitas buku cerita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Produk yang dihasilkan berupa buku cerita anak untuk menanamkan karakter peduli sosial, jujur dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. Proses pengembangan perangkat pembelajaran tersebut mengikuti enam langkah dari modifikasi langkah Sugiyono dan langkah Borg dan Gall. Buku cerita divalidasi oleh dua validator. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi adalah sebesar 4,33 dengan kategori sangat baik sehingga layak digunakan pada tahap uji coba.

Uji coba dilakukan kepada lima orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti didapatkan data: semua siswa menyukai buku cerita yang dibaca, buku cerita yang dihasilkan oleh peneliti mudah dipahami, dan semua siswa dapat memahami karakter dalam buku cerita, serta siswa akan melakukan sikap peduli sosial setelah membaca buku cerita.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku cerita, karakter peduli sosial, jujur dan tanggung jawab.

ABSTRACT

Lestari, M. D. (2016). The Development of Picture Book to Instill the Character of Social Care, Integrity and Responsibility to Lower Grade of Elementary School Student. Thesis. Yogyakarta. Faculty of Teacher Training and Education, Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

This research was a development research that began from there were potential and problem related with character education. The potential was the character education. The problem that were faced by teacher were supplying medium to instill character values in children. Because of it, researcher shoved to do the research about the development of picture book to instill the character of social care, integrity and responsibility to lower grade of elementary school student. The goal of this research were to explain the process of arranging and describe the quality of children story book.

The kind of this reseach was Reseach and Development or R&D research. The product was form of picture book to instill the character of social care, integrity and responsibility to lower grade of elementary school student. The process of the development of story book following the six steps of modification steps Sugiyono and Borg and Gall. The story book validated by two validator. Mean that gained was about 4,33 with very good categories so that it was proper used for the test.

The test done to five students to know the opinions of the students regarding the quality of the story books. From the result of test conducted by researcher obtained the data: all students like to read story books, story books produced by researchers easy to understand, students can understand the characters in story books, and students will do attitude of social care after reading a story book.

Keywords: research development, storybook, sosial care, integrity and responsibility character.