

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP PADA KELAS VII B SMP TAMAN DEWASA IBU PAWIYATAN YOGYAKARTA

Erina Manganjutua Sidauruk

Pendidikan Biologi

Universitas Sanata Dharma

Motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Makhluk Hidup pada siswa kelas VII B masih sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh metode mengajar guru yang dominan menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII B SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta dengan menerapkan metode *picture and picture* pada materi Keanekaragaman Makhluk Hidup.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret - April 2016 dengan subyek penelitian adalah 23 siswa kelas VII B SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Hasil belajar ranah kognitif dan ranah afektif diperoleh dari hasil posttest juga lembar observasi. Hasil motivasi belajar diperoleh dari hasil lembar kuisioner awal dan kuisioner akhir. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis data campuran (kuantitatif dan kualitatif).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif metode *picture and picture* pada materi Keanekaragaman Makhluk Hidup dapat meningkatkan 1) hasil belajar ranah kognitif dari rata – rata skor siklus I 59,76 menjadi 77,08 di siklus II dan persentase pencapaian KKM dari 43,47 % di siklus I menjadi 86,95 % di siklus II dan 2) peningkatan motivasi belajar dari 69,56 % kriteria minimal tinggi di siklus I menjadi 100 % di siklus II. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penerapan metode *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman makhluk hidup kelas VII B SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta.

Kata kunci : *picture and picture*, hasil belajar kognitif, hasil belajar afektif, motivasi belajar, materi klasifikasi makhluk hidup.

**THE APPLICATION OF A METHOD OF *PICTURE AND PICTURE*
IN INCREASED THE MOTIVATION AND STUDY RESULTS
STUDENTS TO THE MATTER DIVERSITY LIVING THINGS ON
CLASS VIIB JUNIOR HIGH SCHOOL TAMAN DEWASA IBU PAWIYATAN
YOGYAKARTA**

ERINA MANGANJUTUA SIDAURUK

BIOLOGY EDUCATION

SANATA DHARMA UNIVERSITY

ABSTRACT

The background of this study is the lack of motivation and learning outcomes students on any material classification of living things. This is caused by a method of teaching teachers who uses the method dominant talk. This research aims to improve motivation and learning outcomes grade students VIIB Taman Dewasa Ibu Pawiyatan yogyakarta with applies the methods of picture and picture on any material the diversity of living things.

The research is a descriptive research. The research uses class action research. It was done on march to april 2016. The study involves 23 students grade VIIB SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta 2015/2016. The research was done in two cycles; every cycle consisted of two meeting. The data in cognitive field was obtained from observation sheet. The data was analysed by mixing quantitative and qualitative methods.

The result of the study show two points. The first is that by using cooperative learning, picture and picture method in material the diversity of living things. The student's outcomes in cognitive field have increased than average score of the first cycle of 59.76 into 77.08 in the second cycle and the achievement of KKM percentage of 43.47% in the first cycle to 86.95% in the second cycle and 2) increase the motivation to learn of 69.56% minimum criteria high in the first cycle to 100% in the second cycle. The conclusion of the study was implementation picture and picture method increase motivation and student's outcomes in the diversity of living things material students grade VIIB SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta.

Keywords : *picture and picture*, student outcomes, student's motivation, the diversity of living things.