

ABSTRAK

Angelina Christofania Elizabeth. 2016. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ruang pada Siswa Kelas X SMA Marsudirini Muntilan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) memaparkan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas X SMA Marsudirini Muntilan dalam menyelesaikan soal Geometri Ruang dan (2) mendeskripsikan faktor-faktor penyebab siswa kelas X SMA Marsudirini Muntilan melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal Geometri Ruang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian 24 siswa kelas X SMA Marsudirini Muntilan tahun ajaran 2014/2015. Semua siswa yang menjadi subjek penelitian mengikuti tes uraian dan delapan siswa diantaranya dipilih untuk mengikuti wawancara. Bentuk data dalam penelitian ini berupa hasil tes siswa dan transkrip wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal geometri Ruang berupa jawaban yang kurang lengkap, kesalahan dalam memahami konsep-konsep geometri Ruang, kesalahan dalam membayangkan suatu bidang dimensi dua dalam ruang, kesalahan dalam substitusi informasi dari soal, kesalahan menuliskan rumus untuk menyelesaikan soal, kesalahan dalam menebak, kesalahan dalam melakukan proses perhitungan, kesalahan dalam memilih prosedur/langkah pekerjaan, kesalahan tanpa pola dan tidak ada jawaban. Secara umum, faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa antara lain kurangnya pemahaman konsep tentang geometri ruang, kurangnya kemampuan siswa untuk memvisualisasikan persoalan geometris, kurangnya minat terhadap matematika dan lain sebagainya.

Kata kunci: analisis kesalahan, jenis-jenis kesalahan, penyebab kesalahan, geometri ruang

ABSTRACT

Angelina Christofania Elizabeth. 2016. The Error Analysis in doing Solid Geometry Problem for 10th Grade Students of Marsudirini Muntilan Senior High School Year of 2014/2015. Thesis of Mathematics Education Study Program. Mathematics and Science Education Major of Sanata Dharma University.

This study objective is to (1) explain kinds of errors which are done by the Xth grade students of SMA Marsudirini Muntilan in doing solid geometry problem and (2) Describe kinds of factors which lead them in making errors doing the solid geometry problem.

This study uses descriptive qualitative methods which has 24 students of SMA Marsudirini Muntilan in years 2014/2015 as the study object. All those students did an essay test and eight of them are chosen to follow the interview session. The data presentation of this Study is the result of the test and the interview script.

The result of this study shows that the kinds of errors done by the students in doing the questions Happened because they give incomplete answers, had a misunderstanding the solid geometry concepts , make a mistake in imagining the space of an object, make a mistake in applying the information of substitute from the questions, make mistake in putting the right formulas, make mistakes in guessing, make mistakes in calculating process, make mistakes in choosing the procedure to do the questions, make mistakes in doing the test without giving the pattern of solution and give no answer. generally, the factors that done by the students are having limited concept understanding about solid geometry, limited skill to visualize the geometry matter, limited passion on mathematics and many more.

Keyword: errors analysis, kinds of errors, errors cause, solid geometry

