

ABSTRAK

PERBEDAAN SIKAP MAHASISWA TERHADAP PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN LINGKUNGAN BELAJAR

Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun
Angkatan 2015

Okti Jatu Mahari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan sikap mahasiswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri, (2) perbedaan sikap mahasiswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari lingkungan belajar.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2016. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2015 yang berjumlah 343 mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 70 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara sampel proporsional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji *kruskal-wallis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan sikap mahasiswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri (nilai *Asymp. Sig* $0,000 < 0,05$), (2) ada perbedaan sikap mahasiswa terhadap perilaku menyontek ditinjau dari lingkungan belajar (nilai *Asymp. Sig* $0,007 < 0,05$).

ABSTRACT

DIFFERENCES IN ATTITUDES TOWARDS STUDENT CHEATING BEHAVIOR PERCEIVED FROM CONFIDENCE AND LEARNING ENVIRONMENT

A Study Case on Students of 2015 Batch of Sanata Dharma Univesity Yogyakarta

Okti Jatu Mahari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016

This research aims to determine : (1) differences in student's attitudes toward cheating behavior in term of confidence; (2) differences in student's attitudes toward cheating behavior in terms of learning environment.

Type of this research is a case study. The research was carried out in May 2016. The population of this research were 343 students of 2015 batch of Sanata Dharma University. The samples were 70 students. The technique of taking samples was a proportional sample. Data collection technique was questionnaire. The technique of data analysis was Kruskal-Wallis.

The result shows that : (1) there are differences in student's attitudes toward cheating behavior in term of self-confidence (point *Asymp. Sig* 0,000 < 0,05); (2) there are differences in student's attitudes toward cheating behavior in terms of learning environment (point *Asymp. Sig* 0,007 < 0,05).