

ABSTRAK

Kurniati, Maria Eny. 2016. *Pengembangan Media dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Microsoft PowerPoint untuk Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP Marganingsih Muntilan*. Skripsi. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Peran media pembelajaran membawa dampak yang sangat baik untuk usaha peningkatan prestasi belajar peserta didik. Seiring perkembangan jaman, media pembelajaran mengalami perkembangan yang pesat. Pemilihan media pembelajaran tradisional mulai tergeser dengan media pembelajaran modern dan mutakhir yang lebih praktis, atraktif, menarik, kreatif serta inovatif.

Penelitian pengembangan ini mengadaptasi metode penelitian R&D Borg dan Gall. Tujuan dari penelitian ini adalah tersusunnya sebuah produk media pembelajaran. Sehubungan dengan tujuan tersebut peneliti menggunakan tujuh langkah dalam pengembangan media pembelajaran yakni analisis kebutuhan guru dan siswa, pengembangan produk dengan Microsoft *PowerPoint*, validasi ahli media dan ahli materi serta guru Bahasa Indonesia, revisi tahap pertama, uji coba lapangan, dan terakhir adalah revisi tahap akhir. Pada tahap analisis kebutuhan diketahui bahwa media pembelajaran untuk pembelajaran Bahasa Indonesia belum dimanfaatkan dengan optimal. Hal tersebut menjadi dasar bagi penulis untuk melakukan tahap pengembangan produk media pembelajaran.

Kualitas produk media pembelajaran dapat diketahui melalui rata – rata yang diperoleh dari hasil validasi dari ahli yakni sebesar 19,37% serta guru Bahasa Indonesia sebesar 95%. Persentase rata – rata hasil penilaian tersebut sebesar 87,18% dengan kategori sangat baik. Selain itu, kualitas produk pengembangan juga dapat diketahui melalui hasil umpan balik siswa yang sangat baik.

Produk penelitian ini adalah materi dan media pembelajaran yang dirancang untuk kelas VIII SMP semester dua. Produk ini memuat delapan Standar Kompetensi yang dijabarkan ke dalam delapan belas Kompetensi Dasar dan dimuat dalam dua belas pelajaran. Kedua belas pelajaran tersebut tersusun dan terintegrasi dengan satu menu utama. Setiap unit pelajaran tersusun secara sistematis mulai dari paparan kompetensi dasar, tujuan belajar, apersepsi, *pretest*, materi, latihan soal, tugas dan terakhir kata bijak mengenai pendidikan, yang di dalamnya memuat berbagai animasi, ilustrasi gambar maupun foto, dan berbagai jenis video pembelajaran.

ABSTRACT

Kurniati, Maria Eny. 2016. *Learning Media and Subject Matter Development of Indonesian Language Using Microsoft PowerPoint for 8th Grade Second Semester Marganingsih Muntilan Junior High School*. Skripsi. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Language and Art Education Departement, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The role of learning media has great impact in increasing of the learning achievement of the students. Learning media has currently undergone rapid. The selection of traditional learning media has been changed by modern and current learning media which is more simple, attractive, appealing, creative and innovative.

This development research has adapted Borg and Gall R&D method. The purpose of this research is designing learning media product. Based on the research purpose the researcher used seven steps to develop the learning media, that is student and teacher need analysis, product development using Microsoft PowerPoint, expert and teacher validation, first step revision, field trial and finally last revision. In student and teacher need analysis it's found that learning media haven't used in optimal way. This is the basic reason for the reasecher to develop the learning media.

The quality of the learning media product is measure the average from the result of the expert assement which is 79.37% and the teacher assement which is 95%. The average of both assements is 87.18% in very good category. The quality of the learning media product is also measured by the students feed back result which is very good.

The product of this research are subject matter and learning media designed for eight grade Junior High School in the second semester. Those products include eight standards competence in to eighteen basic competences and are designed for twelve lesson units. The twelve lesson units are designed and integrated into one main menu. Each lesson unit is arranged systematically from the basic competences, the aim of the lesson, apperception, pretest, subject matter, excises and tasks and words of wisdom about education which include animtions, picture, photo illustrations and various types of learning video.