

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA SUBTEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH
UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI KALASAN 1

Rambu Widyanti Wulu Ata

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh lembar kerja siswa menggunakan pendekatan saintifik mengacu pada kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa lembar kerja siswa mengacu pada kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, dan penilaian autentik dalam setiap pembelajarannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian dan pengembangan ini mengadopsi dua macam model penelitian dan pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall dan yang dikemukakan oleh Sugiyono. Kedua model pengembangan ini, terdiri dari lima langkah yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SDN Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua ahli LKS dan dua orang guru kelas II sekolah dasar.

Berdasarkan hasil validasi ahli LKS menghasilkan skor 4 (Baik) dan 4 (Baik), dua guru kelas II SD menghasilkan skor 3,43 (Baik) dan 3,43 (Baik). Lembar Kerja Siswa ini memperoleh rerata skor 3,71 dengan kategori "Baik". Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) kelengkapan unsur-unsur LKS, 2) rumusan petunjuk/instruksi LKS, 3) rumusan kegiatan belajar dalam LKS, 4) ketercapaian indikator/tujuan dalam kegiatan belajar, 5) bahasa yang digunakan dalam LKS, 6) tampilan LKS, 7) penggunaan kata tanya mengapa dan bagaimana dalam LKS, 8) kegiatan menanya dalam LKS, 9) kegiatan mengamati dalam LKS, 10) kegiatan mencoba dalam LKS, 11) kegiatan menganalisis, 12) kegiatan menalar dalam LKS, 13) kegiatan mengkomunikasikan dalam LKS, 14) keterpaduan antar mata pelajaran, 15) suasana belajar, dan 16) refleksi. Dengan demikian Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik mengacu Kurikulum 2013, yang dikembangkan sudah layak digunakan sesuai dengan saran dan komentar yang diberikan.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik, Kurikulum 2013

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET USING SCIENTIFIC APPROACH
SUBTHEME BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH FOR SECOND GRADE
ELEMENTARY SCHOOL OF KALASAN 1

Rambu Widyanti Wulu Ata

Universitas Sanata Dharma

2016

This research was done because there are many teachers who need examples of student worksheet using scientific approach refers to the elementary curriculum, 2013. The main objective of this research is to produce a product in the form of student worksheets refers to the elementary curriculum in 2013 and uses a thematic approach integrative, scientific approach, and authentic assessment in each lesson.

This study is a research development. Research and development is adopted two kinds of models of research and development put forward by the Borg and Gall and raised by Sugiyono. Both models of this development, consists of five steps: 1) analysis of the problem, 2) data collection, 3) product development, 4) validation of the product, and 5) the revision of product validation results. Instruments in this study is a list of interview questions and the needs analysis questionnaire. Interviews are used for requirements analysis to the teacher class II SDN 1 Kalasan, Sleman, while questionnaires were used to validate the quality of the learning device by two experts and two teachers LKS second grade of elementary school.

Based on the results of expert validation LKS resulted in a score of 4 (Good) and 4 (Good), two classroom teachers II SD resulted in a score of 3.43 (Good) and 3.43 (Good). Student Worksheet is obtained a mean score of 3.71 with the categories "Good". The results of the validation based on the 11 aspects: 1) the completeness of the elements of LKS, 2) formulation of guidance / instruction LKS, 3) formulation of learning activities in LKS, 4) achievement indicators / objectives in learning activities, 5) the language used in the LKS, 6) display LKS, 7) use of the word wonder why and how the LKS, 8) activity ask the LKS, 9) activity observed in LKS, 10) activities to try in LKS, 11) activities analyze, 12) activities of reasoning in LKS, 13) communicating activities in LKS, 14) integration between subjects, 15) a learning atmosphere, and 16) a reflection. Thus the Student Worksheet using the scientific approach refers Curriculum 2013, which was developed already fit for use in accordance with the advice and comments given.

Keywords: Student Worksheet, Scientific Approach, Curriculum 2013