

ABSTRAK

*PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM
TEACHING LEARNING KELAS IV SD NEGERI JATEN*

(Skripsi). Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Sanata Dharma.

Novan Krisna Jati Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Jaten. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana upaya peningkatan motivasi belajar IPS menggunakan metode pembelajaran *Quantum teaching learning*; (2) apakah penggunaan metode pembelajaran *Quantum teaching learning* dapat meningkatkan motivasi dalam mata pelajaran IPS secara keseluruhan pada siswa kelas IV A SD Negeri Jaten tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Jaten tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 25 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, lembar pengamatan motivasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS menggunakan metode pembelajaran *Quantum Teaching Learning* dapat terlaksana dengan rancangan pembelajaran *Quantum Teaching Learning* yaitu tumbuhkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi, rayakan; (2) penerapan metode pembelajaran *Quantum Teaching Learning* dapat meningkatkan motivasi. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal nilai motivasi siswa sebesar 52,55 (sangat kurang) jumlah siswa yang memiliki motivasi minimal baik berjumlah 3 siswa dengan persentase 12%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 78,11 (baik) kemudian dengan tindakan pada siklus II meningkat menjadi 87,15 (sangat baik) jumlah siswa yang memiliki motivasi minimal baik berjumlah 25 siswa dengan persentase 100%; sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode belajar *Quantum teaching learning* dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Jaten.

Kata kunci: Peningkatan, Motivasi, *Quantum Teaching Learning*.

ABSTRACT

INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION IN LEARNING SOCIAL STUDY USING *QUANTUM TEACHING*

LEARNING CLASS IV JATEN ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC.

Yogyakarta. The Faculty of Education, Primary School Teacher Education, University of Sanata
Dharma.

Novan Krisna Jati Nugroho
Sanata Dharma University
2016

This research was motivated by the low motivation to learn Elementary School fourth grade students Jaten. The study aims to determine (1) how efforts to increase motivation to learn social studies used methods for teaching *Quantum learning*; (2) whether the learning method *Quantum Learning teaching* can improve motivation in the overall social studies in grade IV A primary school Jaten academic year 2015/2016.

This type of research is the Classroom Action Research. The subjects were fourth grade students of Jaten elementary school academic 2015/2016 school year totaling 25 students. The object of this study is to increase students' motivation in social studies. The instrument used in this study were questionnaires, observation sheets motivation. Data analysis technique used is descriptive analysis of quantitative and qualitative.

The results showed that : (1) efforts to increase motivation and achievement of social studies teaching methods *Quantum Teaching Learning* could be accomplished by learning design *Quantum Teaching Learning* that grow , natural , frontage , demonstrate , repeat , celebrate ; (2) the application of learning method *Quantum Teaching Learning* can increase motivation . It was apparent from the beginning of student motivation value of 52.55 (very approximately) the number of students who have a minimum of a good motivation consists of 3 students with a percentage of 12 % . After the action in the first cycle increased to 78.11 (good) and then to the action on the second cycle increased to 87.15 (very good) the number of students who have a good motivation minimal amount to 25 students with a percentage of 100 %; so it can be concluded that the use of teaching learning method *Quantum Learning* can increase learning motivation in learning social studies in fourth grade elementary school Jaten.

Keywords: Improvement, Motivation, Quantum Teaching Learning.