

## ABSTRAK

**Ita Susanti. 2016. Pengaruh Metode Eksperimen Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Pada Pokok Bahasan Perubahan Wujud Kelas X SMA Stella Duce Bantul.**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh metode eksperimen terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMA Stella Duce Bantul, (2) Pengaruh metode eksperimen terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa di SMA Stella Duce Bantul untuk topik perubahan wujud.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 01 Maret 2016 sampai dengan 26 April 2016. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas. Untuk kelas kontrol dengan jumlah sampel 27 siswa dan pada kelas eksperimen dengan jumlah sampel 26 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu *pre-test* dan *post-test* sebagai tes tertulis untuk melihat hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa serta laporan percobaan dan lembar observasi untuk keterampilan proses sains siswa. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Untuk data kuantitatif analisa yang penelitian adalah uji *Test-T*.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran fisika pada pokok bahasan perubahan wujud zat dengan menggunakan metode eksperimen di SMA Stella Duce Bantul: (1) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan hasilnya lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan metode ceramah, (2) dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains, Eksperimen

**ABSTRACT**

**Ita Susanti. 2016. The Influence Of Guided Experiment Method Towards Learning Improvement and Science Process Skill in Shape-Changing Topic At 10<sup>th</sup> Grade Of SMA Stella Duce Bantul.** An Undergraduate Thesis. Physics Education Study Program. Science and Mathematics Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Advisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

This research aimed to know: (1) the influence of experiment method towards learning improvement of students in SMA Stella Duce Bantul, (2) the influence of experiment method towards the improvement of science process skill of students in SMA Stella Duce Bantul regarding shape-changing topics.

This research was conducted on March 1<sup>st</sup>, 2016 until April 26<sup>th</sup>, 2016 in two classes. The first class was a control group with 27 sample students and the second class was an experimental group with 26 sample students. The instruments were pre and posttest as written test intended to examine the learning improvement and the student's science process skill; an experiment report and observation sheet for the student's science process skill. The data were analyzed quantitatively and qualitatively. Qualitative analysis in this research used a T-test.

The results of this research was that the physics learning about shape-changing topics using experiment in SMA Stella Duce Bantul: (1) could improve student's learning result and the result was better compared to learning using preaching method, (2) could improve student's science process skill.

**Keywords** : Learning improvement, Science process skill, Experiment