

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP KANISIUS SLEMAN TERKAIT PEMENUHAN KEBUTUHAN BERBASIS
TEORI MASLOW DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Anastasia Marina Purnamasari

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2016

Penelitian ini bertujuan untuk 1) memperoleh gambaran tentang tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Sleman; 2) analisis capaian skor butir-butir motivasi belajar yang terindikasi rendah untuk diusulkan sebagai topik-topik bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan kuesioner. Data dikumpulkan dengan kuesioner motivasi belajar yang disusun oleh peneliti yang mengacu pada 7 kebutuhan-kebutuhan dasar berbasis Teori Maslow. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII A dan B yang berjumlah 42 siswa.

Hasil penelitian diperoleh tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Sleman tahun ajaran 2015/2016 termasuk dalam tiga kategorisasi yaitu sangat tinggi, tinggi dan sedang. Terdapat 5 siswa (9,8%) yang tingkat motivasi belajarnya termasuk dalam kategori sangat tinggi, 30 siswa (58,8%) termasuk dalam kategori tinggi dan 7 siswa (13,7%) termasuk dalam kategori sedang. Analisis capaian skor butir-butir motivasi belajar yang terindikasi rendah untuk diusulkan sebagai topik-topik bimbingan. Diperoleh 7 butir item dari tiap-tiap aspek yang capaian skornya rendah, yaitu aspek pertama kebutuhan-kebutuhan fisiologis skor 110 dengan indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, aspek kedua kebutuhan akan rasa aman skor 74 dengan indikator memiliki usaha untuk menyelesaikan masalah dengan kemampuan sendiri, aspek ketiga kebutuhan akan rasa memiliki-dimiliki dan akan rasa kasih sayang skor 77 dengan indikator kemampuan peserta didik untuk mengelola emosi dalam proses belajar, aspek keempat kebutuhan akan penghargaan skor 115 dengan indikator adanya hasrat keinginan untuk berhasil, aspek kelima kebutuhan aktualisasi diri skor 91 dengan indikator mampu menunjukkan prestasi, aspek keenam kebutuhan untuk tahu dan memahami skor 109 dengan indikator keinginan untuk menambah pengetahuan, aspek ketujuh kebutuhan estetik skor 113 dengan indikator menyukai keindahan dan kerapian dalam proses belajar.

Kata kunci: siswa SMP, motivasi belajar, kebutuhan-kebutuhan dasar

**STUDENTS LEARNING MOTIVATION LEVELS SEEN FROM NEEDS
FULFILLMENT ACCORDING TO MASLOW THEORY AND THE
IMPLICATIONS OF TOPICS LEARNING MENTORING TOPICS
(Description Study of Students of SMP KANISIUS SLEMAN)**

**Anastasia Marina Purnamasari
Sanata Dharma
Yogyakarta
2016**

This study aims to 1) gain an overview of the level of students' motivation in class VIII SMP Canisius Sleman; 2) analysis of the achievements of scores grains which indicated low learning motivation for proposed as topics tutoring.

This research is a quantitative research. Methods of data collection using the questionnaire. Data were collected by questionnaires motivation to learn compiled by researchers who refers to the seven basic needs based on Maslow's theory. Subjects in the study were students of class VIII A and B, which totaled 42 students.

The results obtained by students' motivation level of class VIII SMP Canisius Sleman 2015/2016 school year are included in the three categorization is very high, high and medium. There are five students (9.8%) the level of learning motivation included in the very high category, 30 students (58.8%) in the high category and 7 students (13.7%) included in the medium category. Analysis achievement scores grains which indicated a low learning motivation for topics proposed as guidance. Retrieved 7 items item from every aspect of the score reached a low, which is the first aspect of the physiological needs a score of 110 with an indicator of the urge and need in learning, the second aspect of the need for security score of 74 with the indicator has an effort to resolve the issue on their own , the third aspect needs to be ownership-owned and will affection score of 77 with the indicator of the ability of learners to manage emotions in the learning process, the fourth aspect needs will award a score of 115 with an indicator of the desire the desire to succeed, fifth aspect of self-actualization needs a score of 91 with indicators able to demonstrate achievements, a sixth aspect of the need to know and understand the score of 109 with the indicator of the desire to increase knowledge, the seventh aspect of the aesthetic need a score of 113 with indicators like the beauty and tidiness in the learning process.

Keywords: junior high school students, learning motivation, basic needs