

ABSTRAK

**Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester (UAS)
Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas V di Kecamatan Depok**

Felix Nola Yan Fajar
Universitas Sanata Dharma

2016

Analisis butir soal sangat diperlukan sebagai salah satu kontrol hasil prestasi belajar siswa. Belum pernah dilakukan analisis butir soal UAS pilihan ganda di Kecamatan Depok maka dari itu peneliti memilih untuk melakukan penelitian butir soal UAS genap tahun pelajaran 2014/2015 mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Kecamatan Depok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh butir soal UAS.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif non eksperimental. Populasi penelitian ini sejumlah 49 SD di Kecamatan Depok yang mengimplementasikan Kurikulum 2006 atau KTSP, sedangkan sampel penelitian adalah 27 SD. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif untuk menganalisis validitas isi. Sementara itu analisis kuantitatif dilakukan untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh dengan menggunakan *software Iteman* versi 3.00.

Hasil analisis penelitian data menunjukkan bahwa (1) Semua butir soal UAS dinyatakan valid dari validitas isi. (2) Koefisien *Alpha* sebesar 0,690 menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas soal sedang. (3) Tingkat kesukaran butir adalah 40% mudah, 40% sedang, dan 20% masuk dalam kategori sulit. (4) Daya pembeda butir soal adalah 26,66% sangat baik, 33,33% cukup baik, 26,66% sedang, dan 13,33% buruk. (5) Pengecoh pada butir soal dapat dinyatakan berfungsi sebesar 50% dan pengecoh yang tidak berfungsi sebesar 50%.

Kata Kunci: Analisis butir soal, pilihan ganda, *Iteman*.

ABSTRACT***The Analysis of the Multiple Choice Items in Indonesian Final Test of Fifth Grade Students in Depok Sub-District Year 2014/2015***

Felix Nola Yan Fajar
Sanata Dharma University

2016

The analysis of the multiple choice items is needed as one of students' learning achievement control. It never been done before in Depok Sub-District, so the researcher is choosing to do the analysis of the multiple choice in Indonesian Final Test of fifth grade students in Depok Sub-District Year 2014/2015. The purpose of this research was to know contain validity, reliability, difficulty step, the criterion, and the effectiveness of rapsCALLION in the final test.

The type of this research was non experimental descriptive quantitative. The population of this research were 49 Elementary Schools in Depok Sub-District which implemented Curriculum 2006 or KTSP, while the samples of this research were 27 Elementary Schools. The data gathering technique was done by qualitative to analyze contain validity. Whereas quantitative analysis was done to know reliability, difficulty step, the criterion, and the effectiveness of rapsCALLION in the final test which used software IteMan 3.00 version.

The result of the research showed that (1) all of multiple choice items of final test was valid, (2) Alpha coeffisien was 0,690 showed that question reliability step was moderate, (3) the difficulty step of the question was 40% easy, 40% moderate, and 20% included in the difficult category, (4) the criterion in the final test was 26,66% was very good, 33,33% good enough, 26,66% was moderate, and 13,33 was bad, (5) the rapsCALLION in the final test has function as 50% and has not the function as 50%.

Key Words: Analysis Items, Multiple Choice Items, IteMan.