

ABSTRACT

Isworu, Chezia Eufresia. (2016). *The ELESP Practice Teachers' Possible Solutions to Students' Problems of Speaking during PPL in Junior High Schools*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) or School-based practicum is one of the compulsory courses that must be taken by all English Language Education Study Program (ELESP) Sanata Dharma University students. School-based practicum requires the students, who are called practice teachers, to do teachers' job at school. As English practice teachers, there is a possibility that they might face a lot of problems related to the condition and situation in the school, either from the students' side, the teachers' side, or other factors.

This research attempted to answer two research questions, namely 1) what were the students' problems of speaking during PPL?; and 2) what were the possible solutions for the students' problems of speaking during PPL?

To answer the research questions, this research employed mixed method. Mixed method is combination of qualitative and quantitative research method. In this research, there were quantitative and qualitative data. The researcher got both data by distributing questionnaire and conducting interview. The researcher distributed questionnaire sheets and conducted interview to five participants who had experiences in facing students' problems of speaking during PPL in semester seven batch 2012. The questionnaire consisted of ten close-ended questions and one open-ended question in order to answer the first research question. Meanwhile, the interview was conducted to verify and clarify the questionnaire results and to answer the second research question.

The results of the research showed that there were four problems of speaking faced by students, namely students' incompetence in learning English, students' low participation and low motivation in speaking activity, the use of mother tongue, and the distractions from others and their relation with their classmates. The possible solutions to the four problems are written respectively as follows: respecting by translating from English into Indonesian and vice versa, distributing the chance to speak in English fairly to the students, creating games which can develop students' speaking skill and having well-built communication between teacher and students. The research results are useful for readers to get better understanding of junior high school students' problems of speaking and the possible solutions to the problems.

Keywords: PPL, practice teacher, students' problems of speaking, possible solutions to the problems

ABSTRAK

Isworo, Chezia Eufresia. (2016). *The ELESF Practice Teachers' Possible Solutions to Students' Problems of Speaking during PPL in Junior High Schools*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Universitas Sanata Dharma. Program tersebut mewajibkan mahasiswanya, yang disebut praktikan, untuk melakukan pekerjaan guru di sekolah tingkat menengah dan atas. Sebagai praktikan Bahasa Inggris, ada kemungkinan jika praktikan akan menghadapi masalah-masalah yang berkaitan dengan kondisi dan situasi di sekolah, baik dari murid, guru, maupun dari faktor-faktor lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua rumusan masalah, yaitu, 1) masalah berbicara bahasa Inggris apa saja yang dialami oleh murid-murid dalam proses belajar ketika praktikan sedang menjalani Program Pengalaman Lapangan? dan 2) Solusi apa yang memungkinkan dari praktikan untuk masalah-masalah yang terjadi selama praktikan menjalani Program Pengalaman Lapangan?

Untuk menjawab dua rumusan masalah tersebut peneliti menggunakan metode campuran. Metode campuran adalah kombinasi dari metode kuantitatif dan kualitatif. Dalam penelitian ini, terdapat data kuantitatif dan kualitatif. Peneliti menggunakan kuisioner dan wawancara untuk mendapatkan kedua data tersebut. Peneliti membagikan kuisioner dan melakukan wawancara kepada lima mahasiswa yang memiliki pengalaman dalam menghadapi masalah yang dimiliki murid-murid saat PPL di semester tujuh angkatan 2012. Kuisioner penelitian terdiri dari sepuluh pertanyaan tertutup dan satu pertanyaan terbuka yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang pertama. Sedangkan, wawancara dilakukan untuk memastikan hasil kuisioner dan mendapatkan data lebih jauh untuk menjawab pertanyaan penelitian yang kedua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat masalah berbicara bahasa Inggris yang dialami oleh murid-murid ketika praktikan sedang menjalankan PPL. Empat masalah tersebut adalah kurangnya kemampuan murid dalam belajar bahasa Inggris, kurangnya keikutsertaan dan motivasi murid dalam belajar bahasa Inggris, penggunaan bahasa ibu dan adanya gangguan serta hubungan antar murid. Solusi yang memungkinkan untuk empat masalah di atas ditulis secara berurutan, yaitu, menerjemahkan dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris dan sebaliknya, adil dalam memberikan murid kesempatan untuk berbicara dalam bahasa Inggris, membuat permainan yang dapat mengasah kemampuan berbicara murid, serta terjalinnya komunikasi yang baik antara guru dan murid.

Keywords: PPL, practice teacher, students' problems of speaking, possible solutions to the problems