

ABSTRAK

SKEMA KOGNITIF SISWA DAN PERUBAHANNYA MELALUI ASIMILASI DAN AKOMODASI TENTANG SUHU DAN KALOR

Yovita Klaudia. 2016. Skema Kognitif Siswa Dan Perubahannya Melalui Asimilasi Dan Akomodasi Tentang Suhu dan Kalor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengungkap (1) skema awal pemahaman siswa, dan (2) perubahan pemahaman siswa melalui asimilasi dan akomodasi tentang materi suhu dan kalor. Menurut Piaget, perubahan skema kognitif seseorang terjadi melalui proses asimilasi dan akomodasi sebagai akibat beradaptasi dengan lingkungan. Asimilasi adalah usaha untuk memahami sesuatu yang baru dengan mencocokkannya dengan apa yang sudah diketahui, sedangkan akomodasi diartikan sebagai proses memodifikasi struktur kognitif sebagai hasil dari pengalaman yang tidak dapat diasimilasikan ke dalam struktur kognitif yang sudah ada. Metodologi penelitian ini adalah menggunakan metode wawancara yang bersifat bebas dan klinis pada lima orang siswa yang dipilih secara acak dan bersifat sukarela.

Berdasarkan data dan analisis penelitian dapat ditunjukkan bahwa secara umum kelima siswa memiliki skema awal pengetahuan yang berbeda mengenai konsep suhu dan kalor. Setelah diberi stimulus atau perlakuan baik berupa ilustrasi, contoh-contoh, demonstrasi dan pertanyaan berupa konfirmasi, partisipan mengembangkan ataupun mengubah pemahaman awalnya menjadi pemahaman yang baik dan benar.

Kata kunci: *akomodasi, asimilasi, stimulus, skema kognitif, wawancara klinis*

ABSTRACT**STUDENT COGNITIVE SCHEME AND ITS CHANGE THROUGH ACCOMMODATION AND ASSIMILATION REGARDING TEMPERATURE AND HEAT**

Klaudia, Yovita. 2016. Student Cognitive Scheme and Its Change through Accommodation and Assimilation regarding Temperature and Heat. An Undergraduate Thesis. Physics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research was a qualitative and descriptive research which aimed to identify (1) the initial scheme of student comprehension, and (2) the student comprehension change through accommodation and assimilation regarding temperature and heat subject. According to Piaget, the cognitive scheme change of somebody happened through the process of accommodation and assimilation as the result of environment adaptation. Assimilation was the attempt to understand a new thing by comparing what had been known while accommodation was the process of modifying the cognitive structure as the result of experience that could not be assimilated into the present cognitive structure. The methodology of this research was an independent and clinical interview method for five students chosen randomly and voluntary.

Based on the research data and analysis, it indicated that generally those students had a different initial scheme of knowledge regarding temperature and heat concept. After given stimulus or treatment such as illustrations, examples, demonstrations, and questions in the form of confirmation, the students could improve or turn their initial understanding into a correct and good understanding.

Keywords: *accommodation, assimilation, stimulus, cognitive scheme, clinical interview.*