

ABSTRAK
PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PENINGKATAN
KETRAMPILAN BERBICARA DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS 1 SD N PUREN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:

Odilla Ajeng Estiningtyas

111134037

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa karena minimnya media pembelajaran dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan penggunaan video untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan hasil belajar, (2) peningkatan keterampilan berbicara, dan (3) peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 SD N Puren tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama 2 siklus dan tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjeknya adalah siswa kelas 1 SD N Puren tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswanya 34. Objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara dan hasil belajar siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Analisis data penelitian ini menggunakan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan video dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan hasil belajar siswa kelas 1 SD N Puren tahun pelajaran 2014/2015. Skor keterampilan berbicara, dari kondisi awal indikator pengucapan 44,1%, siklus I 64,7%, siklus II menjadi 88,4%. Indikator jeda dari 41,2%, siklus I 61,8%, siklus II menjadi 82,4%. Indikator nada dari 52,9%, siklus I 61,8%, siklus II menjadi 85,3%. Indikator pilihan kata dari 29,4%, siklus I 61,8%, dan siklus II menjadi 85,3%. Indikator pembawaan dari kondisi awal 44,1%, siklus I 61,8%, dan siklus II menjadi 88,4%. Indikator pandangan mata dari kondisi awal 29,4%, siklus I 70,6%, siklus II menjadi 82,4%. Indikator mimik dari 17,6%, siklus I 64,7%, dan siklus II menjadi 82,4%. Indikator kelancaran dari 32,4%, siklus I 67,6%, dan siklus II menjadi 85,3%. Sementara hasil belajar siswa nilai rata-ratanya meningkat dari kondisi awal sebesar 64,9, naik di siklus I menjadi 76,47, dan di siklus II meningkat menjadi 81,18. Persentase siswa yang mencapai KKM juga meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 17,7%.

Kata kunci: keterampilan berbicara, hasil belajar, media video.

ABSTRACT
USING OF VIDEO AS A MEDIA IN INCREASING
THE SPEAKING SKILL AND THE STUDY RESULT OF STUDENTS IN
FIRST GRADE OF SD N PUREN OF 2014/2015

By:

Odilla Ajeng Estiningtyas

111134037

The background of the research is based on the low of speaking skill of the students because of the limitation of the learning media in class. The objective of the research is: 1. Applying of the video using to increase speaking skill and study result, 2. The increasing of speaking skill, and 3. The increasing of study result of the first grade students of SD N Puren of 2014/2015.

The research is the class action research which was done for two cycles and each cycle consists of two meetings. The subject of this research was the first grade students of SD N Puren of 2014/2015 which was consisted of thirty four students. The object of the research is the speaking skill and the study result of the students.

The result of the research shows that the use of video is able to increase the speaking skill and the study result of the students of SD N Puren of 2014/2015 by scientific approach. For the speaking skill, based on the first condition of spelling indicator 44,1%, cycle I 64,7% increase to 88,4% in cycle II. Spacing indicator start from 41,2% at first moves to 61,8% in cycle I and increases to 82,4% in cycle II. Tone indicator was 52,9% at the first change into 61,8% in the first cycle and gained to 85,3% in second cycle. From the diction indicator which starts from 29,4%, changes into 61,8% in the cycle I and more into 88,4% in the cycle II. From the gesture indicator which was in 44,1% at first, increase to 61,8% and 88,4 in the second cycle. 29,4% for eye contact indicator at first moves to 70,6% in the first cycle and 82,4% in the second cycle. From the expression indicator which is was 17,6 in the beginning, in the cycle I it gained into 64,7% and 82,4% in cycle II. The fluency indicator shows it was only 32,4 at the beginning, increase to 67,6% in the first cycle and moves up to 85,3% in the second cycle. While the average of the students' study result was only 64,9% at first but increase in the first cycle become 76,47% and 81,18% in the second cycle. The percentage of the students which passed the KKM also increase from the first cycle to the second cycle in 17,7%.

Keyword: speaking skill, study result, video media