

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Penggunaan Media Sosial *Facebook* dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Siswi Kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta**”. Penulis memilih topik ini berdasarkan realita yang ada saat ini, yaitu bagaimana perkembangan jaman dan teknologi memengaruhi penggunaan media sosial *facebook* sebagai sarana komunikasi khususnya anak muda. Penggunaan media sosial di kalangan anak muda bukanlah hal yang baru di zaman yang serba maju/modern ini dengan mudah mereka mengakses internet dengan *gadget, smartphone* yang dimilikinya.

Penulis memiliki keprihatinan terhadap penggunaan *gadget, smartphone*. Kemajuan teknologi yang pesat penggunaan *gadget, smartphone* membuat anak muda sekarang justru menjadi anti sosial, mereka cenderung sibuk dengan *gadget, smartphone* masing-masing. Melihat keprihatinan tersebut penulis tergelitik, tergerak untuk memanfaatkan media sosial sebagai sarana belajar dan pembelajaran. Dari keprihatinan tersebut penulis melihat peluang yang cukup bagus sehingga memanfaatkan media sosial *facebook* sebagai sarana belajar dan pembelajaran yang nantinya dapat digunakan oleh anak muda terutama pelajar untuk mendapatkan informasi, materi-materi pembelajaran ataupun tugas-tugas yang diberikan oleh Guru di sekolah. Melihat peluang tersebut penulis mengaplikasikannya dalam bentuk program pembelajaran Agama Katolik menggunakan media sosial *facebook*. Melalui media sosial *facebook* materi-materi pelajaran Agama Katolik dimasukkan beserta media pendukungnya seperti foto-foto, karikatur, video, berita dan cerita agar siswi tertarik untuk melihat dan membacanya. Ditambah lagi penggunaan *gadget, smartphone* semakin mempermudah siswi untuk mengakses materi-materi pembelajaran tersebut kapan saja dan dimana saja.

Setelah program selesai dibuat dan direalisasikan, peneliti mengambil hasil penelitian dengan penyebaran angket pra penelitian dan penelitian terhadap responden di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta untuk mengetahui sejauh mana ketertarikan siswi terhadap program tersebut, manfaat, dan respon para siswi. Secara umum para siswi tertarik dan memiliki respon yang baik serta positif terhadap program tersebut. Para siswi merasa terbantu dan tertarik dengan pembelajaran Pendidikan Agama Katolik menggunakan *facebook*. Peneliti berharap penelitian ini bisa menjadi salah satu alternatif media, sarana pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Karena tanggapan responden terhadap program baik dan positif, peneliti akan melanjutkan program yang sudah ada dan melakukan perbaikan pada program (Penelitian PAK Satria), dengan harapan dapat memberikan sumbangan media atau sarana pembelajaran baru yang efektif dan menyenangkan bagi siswi.

### **ABSTRACT**

The title of this research is “**Social Media (*Facebook*) for Catholic Religious Education for Studens of Class X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta**”

The researcher chooses this topic based on the reality that exists in nowadays. The development technology of *facebook* affects especially for the using social media as a means of communication, especially for young people. The using of social media for young people is not something new in this era. They can easily access the Internet with *gadgets*, and *smartphones*.

The researcher emphasizes on the use of *gadgets*, and *smartphones*, based on the development of technology that, the uses of *gadgets*, *smartphones*, make young people these days to be anti social, they tend to be busy with their *gadgets*, *smartphones*. Seeing this reality, the researcher try to take the advantages of social media as a means of in the learning and teaching process. It is a pretty good opportunity in terms of the using social media *facebook* as a means of learning and teaching which can be used by young people, especially students to get information, learning materials or assignments given by teachers at school. Seeing the opportunity, the researcher apply it in the form of learning subject of Catholic Religious Education by using social media *facebook*. Through social media *facebook*, materials in Catholic religion subject included the supporting media such as photographs, caricatures, videos, news and stories to get students interested to see and read it. The use of *gadgets*, *smartphones* can make the students easier to access learning materials anytime and anywhere.

After the program finished, the researcher took the results of research with pre-study questionnaire and a study of the respondents in SMA Stella Duce 2 Yogyakarta to determine students who are interest on the program, the benefits, and the response of the students. In general, the students are interested and having a good and positive response to the program. The students feel helped and they are interested in Catholic Religious Education using *facebook*. The researcher hopes, that this research can be one of alternative media, a means of learning Catholic Religious Education. Because the response of respondents towards the program is good and positive, then the researcher continue the existing program and make the improvements to the program (Pendidikan Agama Katolik Satria), and hope this can contribute new media for learning an effective and interesting for the students.