

Abstrak

Rois, Martinus. (2015). Meningkatkan Minat Dan Disiplin Siswa Menggunakan Model Kooperatif *Learning* Tipe STAD Pada Mata Pelajaran PKn Kelas III SDN Ngabean Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe STAD, minat, kedisiplinan, PPKN.

Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan kedisiplinan siswa kelas III pada mata pelajaran PKn. Hasil kuesioner minat pada kondisi awal menunjukkan rendahnya minat yaitu 68,57 termasuk kriteria kurang berminat dengan persentase yaitu 37,03%. Kuesioner kedisiplinan siswa menunjukkan rendahnya kedisiplinan pada kondisi awal yaitu 66,56 termasuk kriteria kurang disiplin dengan persentase yaitu 29,62%. Pembelajaran seharusnya dapat meningkatkan minat dan disiplin belajar siswa. Namun dalam kondisinya minat dan disiplin siswa rendah pada mata pelajaran PKn.

Penelitian bertujuan untuk 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan kooperatif tipe STAD pada kelas III di SDN Ngabean. 2) Mengetahui peningkatan disiplin belajar siswa dengan model kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn kelas III di SDN Ngabean. 3) Mengetahui peningkatan minat belajar siswa dengan model kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn kelas III di SDN Ngabean.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan model kooperatif tipe STAD. Penelitian dilakukan selama 2 siklus, setiap siklus ada 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Ngabean yang berjumlah 31 siswa. Instrument penelitian yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner untuk mengetahui peningkatan minat dan kedisiplinan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat dan kedisiplinan siswa kelas III SDN Ngabean pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD. Peningkatan minat siswa terlihat dari rata-rata kuesioner minat sebelum tindakan 68,57 meningkat pada siklus I dengan rata-rata 70,5 dan meningkat lagi pada siklus II dengan 71,8. Kedisiplinan siswa juga mengalami peningkatan dari rata-rata sebelum diberi tindakan dengan 66,5 meningkat pada siklus I dengan rata-rata 70,3 dan meningkat kembali pada siklus II dengan rata-rata 73,76. Presentase kuesioner minat mengalami peningkatan dengan presentase awal 37,03% meningkat pada siklus I dengan 75,86% dan meningkat kembali pada siklus II dengan 83,87%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan minat dan disiplin siswa kelas III pada mata pelajaran PKn di SDN Ngabean.

ABSTRACT

Kurniawan, Martinus Rois. 2015. *The Increase Interest and Discipline Students Use Model Of Cooperative Type STAD In Civic Studies Class III SDN Ngabean Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta : Sanata Dharma University.

Key word: model of cooperative learning type STAD , interest , discipline , Civic Studies.

Was a case where research by low interest and discipline a student of class III on the subjects of PKn. The results of questionnaires interest in the initial conditions show the low interest 68,57 namely including criteria less interested in the percentage is 37,03 % .The questionnaire discipline students showed the lack of discipline in the initial conditions namely including criteria 66,56 lacking discipline with the percentage is 29,62 % . Learning should be able to increase the interest and discipline of student learning. However in the interest of his condition and low student discipline on the subjects of civics.

Research aimed at 1) knowing lesson PKn using cooperative type STAD on class III at sdn ngabean . 2) knowing increasing discipline students with learning model type stad cooperative on the subjects of PKn the class III at sdn ngabean. 3) to examine the increase in student learning interest with a model cooperative type stad on the subjects of PKn class III in SDN Ngabean .

This research is research the act of class who use the model cooperative STAD type . Research conducted during the cycle, 2 every cycle there are 2 meeting. The subject of study this is a student of class III SDN Ngabean who at 31 students . Research instrument namely observation , interview , and questionnaires to know an increase in interest and discipline students . The results of research suggests that an increase in interest and discipline a student of class III SDN Ngabean on the subjects of PKn with use the model cooperative stad type . An increase in interest students can be seen from the average the questionnaire interest before the act of 68,57 increase in cycle I with the average 70,5 and rose again in the cycle II and 71,8 . Discipline students has also increased from the average before given action with 66.5 increase in cycle I with average 70.3 and rose again in a cycle II with average 73,76. The questionnaire interest the percentage increased with the percentage early 37,03 % increase in cycle I with 75,86 % and rose again in the cycle II and 83,87 % . Based on the results obtained we can conclude that a model cooperative type STAD can interest and discipline a student of Class III on the subjects of PKn in SDN Ngabean.