

ABSTRAK**HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATERI AKUNTANSI BERDASARKAN KURIKULUM 2006 DENGAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI, INTEGRITAS PRIBADI, DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK**

Survei pada Lima SMA di Kabupaten Gunungkidul

Albeta Gusti Ayu Krismaharani
Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2006 dengan keterampilan berkomunikasi; 2) hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2006 dengan integritas pribadi; 3) hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2006 dengan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang dilaksanakan pada lima SMA kelas XII IPS pada tahun ajaran 2015/2016 di Kabupaten Gunungkidul. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2016 sampai dengan bulan Februari 2016. Populasi penelitian sebanyak 943 peserta didik. Jumlah sampel penelitian sebanyak 275 peserta didik. Teknik penarikan sampel adalah *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan korelasi Spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2006 dengan keterampilan berkomunikasi (*Spearman's rho* = 0,614; nilai *Sig.(1-tailed)* = 0,000 < α = 0,01); 2) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2006 dengan integritas pribadi (*Spearman's rho* = 0,169; nilai *Sig.(1-tailed)* = 0,009 < α = 0,01); 3) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2006 dengan minat belajar peserta didik (*Spearman's rho* = 0,503; nilai *Sig.(1-tailed)* = 0,000 < α = 0,01).

ABSTRACT

CORRELATION BETWEEN CONTEXTUAL LEARNING FULFILLMENT LEVEL IN ACCOUNTING BASED ON 2006 CURRICULUM AND COMMUNICATION SKILLS, PERSONAL INTEGRITY, AND STUDENT LEARNING INTEREST

A Survey at Five Senior High Schools in Gunungkidul Regency

Albeta Gusti Ayu Krismaharani

Sanata Dharma University

2016

This study aims to find out: 1) correlation between fulfillment level of contextual learning in accounting based on 2006 curriculum and communication skills; 2) correlation between fulfillment level of contextual learning in accounting based on 2006 curriculum and personal integrity; 3) correlation between fulfillment level of contextual learning in accounting based on 2006 curriculum and student learning interest.

This study is a correlational research. It was carried out at five Senior High Schools at Gunungkidul. The research was conducted from December 2015 to February 2016. The population were 943 students of the twelfth grade. The samples were 275 students. The sampling technique was a cluster sampling. Data were analyzed by applying Spearman correlation

The result shows that: 1) there is a positive correlation between fulfillment level of contextual learning in accounting based on 2006 curriculum and communication skills (Sperman's rho = (+) 0,614; score sig (1-tailed) = 0,000 < α = 0,01); 2) there is a positive correlation between fulfillment level of contextual learning in accounting based on 2006 curriculum and personal integrity (Sperman's rho = (+) 0,169; score sig (1-tailed) = 0,009 < α = 0,01); 3) there is a positive correlation between fulfillment level of contextual learning in accounting based on 2006 curriculum and student learning interest (Sperman's rho = (+) 0,503; score sig (1-tailed) = 0,000 < α = 0,01).