

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU**  
**AKUNTANSI, FASILITAS SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR**  
Studi Kasus SMK Negeri I Yogyakarta

Fransiska Vionita Purbaningtyas  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi dengan prestasi belajar, 2) hubungan persepsi siswa tentang fasilitas sekolah dengan prestasi belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dan penelitian korelasi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan akuntansi SMK Negeri I Yogyakarta sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa akuntansi kelas X, XI, XII yang berjumlah 126 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif dalam penelitian ini menggunakan PAP Tipe II. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi dengan prestasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar (+) 0,985 dan nilai *asympt sig* sebesar 0,000 <  $\alpha=0,01$ ; 2) ada hubungan positif persepsi siswa tentang fasilitas sekolah dengan prestasi belajar ditunjukkan dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar (+) 0,992 dan nilai *asympt sig* sebesar 0,000 <  $\alpha=0,01$ .

## ABSTRACT

### **THE RELATION BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION FORWARD TEACHER'S COMPENTENCE IN ACCOUNTING, SCHOOL FACILITIES AND LEARNING ACHIEVEMENTS**

A Case Study in One State Vocational School in Yogyakarta Majoring Accounting

Fransiska Vionita Purbaningtyas  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2016

The aims of this research are to know: 1) the relation between students' perception about accounting teacher and learning achievements, 2) the relation between students' perception about school facilities and learning achievements.

This research is a case study and correlation research. This research was held on December 2015. The population of this research were all students from accounting study program one state vocational school in Yogyakarta, meanwhile the samples of this research were 126 accounting students grade X, XI, XII. The techniques to take the sample were questionnaires and documentation. Descriptive interpretation in this research was PAP Type II. The data analysis technique to test the hypothesis was *product moment pearson correlation*.

The result of this research shows: 1) there is a positive perception from the students about accounting teacher's competence and learning achievements which is shown by the *Pearson Correlation* value which is (+) 0,985 and *asymptotic sig* value which is  $0,000 < \alpha=0,01$ ; 2) there is positive relation of students' perception about school facilities and learning achievements, shown by *Pearson Correlation* value which is (+) 0.992 and *asymptotic sig* value which is  $0,000 < \alpha=0,01$ .