

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V DI SD PL SUGIYOPRANOTO KLATEN. Penulis memilih judul ini berdasarkan kesan dan pengalaman saat PPL PAK SD dan PPL PAK Menengah terhadap kepribadian seorang guru terutama dalam kegiatan belajar mengajar yang kadangkala menghambat semangat belajar siswa. Guru memiliki tugas merencanakan, melaksanakan, menilai, membimbing, dan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kompetensi kepribadian guru secara khusus mempengaruhi cara yang ia pilih dalam menjalankan tugas tersebut. Hal ini memberikan pengaruh pula terhadap motivasi belajar siswa. Kenyataan yang terjadi di lapangan, para guru seringkali kurang memperhatikan kompetensi kepribadiannya dan cenderung mengutamakan kompetensi paedagogik demi mengejar tuntutan pencapaian hasil belajar.

Persoalan pokok yang dibahas dalam skripsi ini adalah sejauh mana kompetensi kepribadian mempengaruhi motivasi belajar siswa SD PL Sugiyopranoto Klaten. Menanggapi persoalan tersebut penulis menjelaskan pengertian kompetensi kepribadian guru, motivasi belajar siswa dan hubungan antara keduanya melalui kajian pustaka. Kajian pustaka dilaksanakan dengan mempelajari berbagai sumber yakni pandangan para ahli. Skripsi ini disusun menggunakan metode deskriptif analitis dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penulis juga mengadakan penelitian dengan menggunakan kuesioner yang ditujukan kepada siswa-siswi kelas IV dan V serta wawancara dengan 3 orang guru SD PL Sugiyopranoto Klaten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SD PL Sugiyopranoto Klaten cukup menghayati kompetensi kepribadiannya. Meskipun demikian, para guru masih berusaha untuk meningkatkan kompetensi kepribadian mereka dan memantabkannya. Selain itu kompetensi kepribadian dirasa sangat berpengaruh baik untuk guru secara pribadi, siswa maupun sekolah.

Secara khusus, kompetensi kepribadian guru mempengaruhi semangat belajar siswa dalam rangka meningkatkan prestasi belajarnya. Kepribadian seorang guru menjadi inspirasi siswa. Selanjutnya penulis memberikan sumbangan pemikiran demi perkembangan kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. Penulis mengusulkan kegiatan rekoleksi sebagai upaya untuk meningkatkan kepribadian guru dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, para guru dapat menentukan sikap dan tindakan yang hendak dilakukan untuk semakin memperkembangkan kompetensi kepribadiannya sebagai seorang guru khususnya di SD PL Sugiyopranoto Klaten.

ABSTRACT

This thesis entitled THE INFLUENCE OF TEACHER'S PERSONALITY COMPETENCE TO LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV DAN V STUDENT IN PL SUGIOPRANOTO ELEMENTARY SCHOOL KLATEN. The author chose this title based on the impressions and experiences at PPL PAK SD and PPL PAK PM to the teacher personality especially in learning activities that sometimes obstruct the spirit of student learning. Teachers have a duty to plan, implement, assess, guide, and direct students to achieve the learning objectives. Teacher's personality competence specifically affects the method which is chosen in doing those duties. This is also giving an impact to student learning motivation. The fact that happened on the field, teachers often pay less attention to the personality competence and tend to give priority the pedagogy competence in order to achieve the learning output.

The main issue discussed in this thesis is the extent to personality competence affects the learning motivation of SD PL Sugiyopranoto Klaten. In perceiving that issue, the author explained the meaning of teacher personality competence, student learning motivation, and the relationships between them through the literature study. This literature study is conducted by studying various sources namely view of the experts, church documents, and the bible. This thesis is compiled by analysis descriptive method with qualitative and quantitative approaches. The author also conducted a research questionnaires which is addressed to class IV and V students and also interviews with three SD PL Sugiyopranoto Klaten teachers. The research result showed that SD PL Sugiyopranoto Klaten teachers are quite enough to fully living the personality competence. However, teachers are still trying to improve the personality competence. Beside, personality competence considered well influenced for the teachers personally, students, and school.

In particular, teacher personality competence affect the students spirit of learning in improving the academic achievement. Teacher's personality becomes student inspiration. Furthermore the author contributes ideas for teacher personality development and student learning motivation. The author proposes a recollection as an effort to improve teacher personality in increasing student learning motivation. Thus, teachers can determine the attitudes and actions to be done to further develop their personality competence as a teacher, especially in SD PL Sugiyopranoto Klaten.