

## ABSTRACT

Cahyowati, Ririn. (2016). *Pre-Service English teachers' pronunciation of diphthongs*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The study aims to investigate the students' pronunciation of diphthong sounds by English teacher candidates. The research was conducted because there were many students of English Language Education Study Program in Sanata Dharma University who found difficulty to pronounce diphthong sounds correctly. Therefore, the researcher conducted a research regarding students' pronunciation of diphthong sounds.

To answer the problem above, there are two questions formulated. The research questions are: (1) To what extent can pre-service English teachers pronounce diphthongs? Moreover, (2) What difficulty do pre-service English teachers face in pronouncing the English diphthongs?

In order to solve the research questions that were already formulated, the researcher applied survey research. There were three instruments used in this research, which were test, questionnaire, and interview. Test and questionnaire used to answer the first research question. The interview used to answer the second research question. The subject of this research was the 40 students of ELESP in Sanata Dharma University who had taken microteaching class.

Based on the data analysis, the students were still in learning of knowing the importance of having good pronunciation as pre-service English teachers. This could be seen in the result that most of the students were unsuccessful in pronouncing diphthong sounds. Some of them also were not serious in learning pronunciation. They considered that pronunciation was important. However, they found difficulties in learning pronunciation, especially in pronouncing diphthongs. The examples are they are difficult to memorize diphthong sounds and they are influenced by their mother tongue. There are also some suggestions to English teachers who face those students.

**Keywords:** diphthongs, pronunciation, pre-service English teachers

## ABSTRAK

Cahyowati, Ririn. (2016). *Pre-Service English teachers' pronunciation of diphthongs*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengucapan diftong oleh calon guru Bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan karena banyak mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma yang kesulitan mengucapkan kata yang mengandung diftong dengan benar. Karenanya peneliti melakukan penelitian mengenai pengucapan mahasiswa untuk kata-kata yang mengandung diftong.

Untuk menjawab permasalahan diatas, maka dibuatlah dua pertanyaan. Pertanyaan pertama pada penelitian ini adalah sejauh mana calon guru Bahasa Inggris dapat mengucapkan diftong. Pertanyaan kedua adalah apa saja kesulitan yang mereka hadapi dalam mempelajari pengucapan diftong.

Untuk menjawab pertanyaan yang sudah dibuat, penelitian ini menggunakan metode survei. Ada tiga instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes, kuisioner dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah 40 mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma yang sudah menempuh kelas *microteaching*.

Berdasarkan analisa data, para mahasiswa masih dalam pembelajaran mengetahui pentingnya memiliki pengucapan atau artikulasi yang baik bagi calon guru Bahasa Inggris. Ini dapat terlihat dari hasil akhir penelitian yaitu banyak dari mahasiswa tidak berhasil dalam mengucapkan diftong dengan benar. Beberapa dari mereka juga tidak serius dalam mempelajari pengucapan Bahasa Inggris. Mereka menyadari bahwa belajar pengucapan itu penting. Tetapi, mereka menemukan kesulitan dalam belajar pengucapan, terutama pengucapan diftong. Penelitian ini juga memberi masukan untuk guru Bahasa Inggris yang menghadapi mahasiswa seperti itu.

**Kata Kunci:** *diphthongs, pronunciation, pre-service English teachers*

