

ABSTRAK

Istiqomah, Novie Lita. 2016. *Struktur Kalimat, Struktur Paragraf, dan Pola Pengembangan Paragraf dalam Wacana Perundang-Undangan Tentang Pendidikan Tahun 2014*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini struktur kalimat, struktur paragraf, dan pola pengembangan wacana perundang-undangan bidang Pendidikan tahun 2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan struktur kalimat, struktur paragraf, dan pola pengembangan paragraf yang digunakan dalam wacana perundang-undangan bidang pendidikan tahun 2014.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode simak dengan menggunakan teknik dasar sadap, teknik lanjutan catat, dan teknik lanjutan rekam. Metode analisis data yang digunakan adalah metode agih dengan teknik bagi unsur langsung (BUL), teknik triangulasi, dan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa 12 struktur kalimat, K-S-P-O, P-O₁-O₂-O₃-O₄-O₅-O₆-O₇, P; P-O, S-P-K, K-P-O-K, P-K-Pel., K-S-P, S-P-Pel., S-P, K-P-Pel.-P-K-K, K-S-P-O, S-P-O, S-P-O-P-K, dan S-P-Pel.-K. Struktur paragrafnya adalah P1= kalimat topik, P2= kalimat topik+kalimat pengembang, dan P3= kalimat pengembang. Pola pengembangan paragraf yang digunakan adalah pola pengembangan paragraf definisi dan pola pengembangan paragraf pemerincian.

Kata Kunci: Peraturan menteri, struktur kalimat, struktur paragraf, pola pengembangan paragraf.

ABSTRACT

Istiqomah, Novie Lita. 2016. **Sentence Structure, Paragraph Structure and Pattern Development of The Legislation Discourse on Education year 2014. Sanata Dharma University.** Yogyakarta: Indonesian Language Literary Education Study Program, Department of Language Education and Art, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The problems raised in this research are sentence structure, paragraph structure, and pattern development of legislation discourse on Education year 2014. The aims of this research are to explain sentence structure, paragraph structure, and paragraph pattern development applied in legislation discourse on Education year 2014.

This research is a type of qualitative in the form of descriptive research. Data gathering are listening method used were the basic technique of tapping, advanced techniques log, and advanced techniques record. The data analysis is agih methods with bagi unsur langsung techniques (BUL), triangulation technique, and descriptive analysis techniques.

The result of the research showed 12 sentence structures, which were *K-S-P-O*, *P-O₁-O₂-O₃-O₄-O₅-O₆-O₇*, *P*; *P-O*, *S-P-K*, *K-P-O-K*, *P-K-Pel.*, *K-S-P*, *S-P-Pel.*, *S-P*, *K-P-Pel.-P-K-K*, *K-S-P-O*, *S-P-O*, *S-P-O-P-K*, dan *S-P-Pel.-K*. The paragraph structures were P1= topic sentence, P2= sentence topic+ sentence developer, and P3= sentence developer. The paragraph pattern development used were paragraph definition development pattern and paragraph detailed development pattern.

Keywords: minister policy, sentence structure, paragraph structure, paragraph pattern development