

ABSTRACT

Purba, Hilarius Raditya Priambada. (2016). *Sidang Akademi as a Strategy to Develop Speaking Confidence in Pangudi Luhur Van Lith Senior High School: A Case Study*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research deals with the implementation of *Sidang Akademi* (Academic Preliminary Meeting) implemented in Pangudi Luhur Van Lith Senior High School. The aim of this study is to find out the implementation of Academic Preliminary Meeting as a strategy to develop speaking confidence.

The formulated problems of this study are: (1) How is *Sidang Akademi* (Academic Preliminary Meeting) implemented in Pangudi Luhur Van Lith Senior High School? and (2) How do the third-grade students in Pangudi Luhur Van Lith Senior High School develop their confidence in speaking English through the implementation of *Sidang Akademi*?

This research employed qualitative research design. The type of the research is specifically a case study. The researcher decided to have intrinsic case study as the focus was on the case. The participants of this study were eleven (11) students. In order to enhance the reliability, validity and trustworthiness, the researcher conducted research triangulation. In obtaining the research triangulation the researcher conducted observation and group interview as well as analysed the documents of the implementation. The processes of data gathering were accompanied by at least one co-facilitator to prevent the research bias. The researcher employed coding strategy and presented the data in a form of narrative description.

The result of the study presented that the implementation of Academic Preliminary Meeting as a strategy to develop speaking confidence worked well as the students improved their confidence through some strategies in presenting their materials. Moreover, the students realised that the speaking skill which was maintained through the implementation of *Sidang Akademi* could be beneficial to them in their future lives. Nonetheless, the students generated suggestions for the betterment of the implementation of *Sidang Akademi*. The elements of activity should be developed well so that the activity can be one of the best strategies in developing students' speaking confidence.

Keywords: *Speaking Confidence, Case Study, Public Speaking Skill, Public Speaking Activity*

ABSTRAK

Purba, Hilarius Raditya Priambada. (2016). *Sidang Akademi as a Strategy to Develop Speaking Confidence in Pangudi Luhur Van Lith Senior High School: A Case Study*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini berisikan mengenai pelaksanaan Sidang Akademi (Academic Preliminary Meeting) yang dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Van Lith. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan Sidang Akademi sebagai strategi untuk mengembangkan kepercayaan diri dalam berbicara dan pengembangan kepercayaan diri siswa dalam berbicara melalui pelaksanaan kegiatan tersebut.

Masalah yang dirumuskan dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Sidang Akademi (Academic Preliminary Meeting) dilaksanakan di Pangudi Luhur Van Lith SMA? dan (2) Bagaimana siswa kelas tiga di Pangudi Luhur Van Lith SMA mengembangkan kepercayaan diri mereka dalam berbicara bahasa Inggris melalui pelaksanaan kegiatan?

Penelitian ini adalah sebuah penelitian kualitatif. Jenis penelitian secara khusus adalah penelitian studi kasus. Fokus dalam penelitian ini adalah pada kasus. Maka, peneliti memutuskan untuk melakukan studi kasus intrinsik. Subject dalam penelitian ini sejumlah sebelas (11) siswa. Dalam rangka meningkatkan reliabilitas, validitas dan akuntabilitas, peneliti melakukan triangulasi data. Dalam memperoleh triangulasi penelitian peneliti melakukan observasi, wawancara kelompok dan menganalisis dokumen-dokumen kegiatan. Proses pengumpulan data disertai dengan setidaknya satu ko-fasilitator untuk mencegah bias penelitian. Peneliti memanfaatkan coding strategi dan menyajikan data dalam bentuk deskripsi narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Sidang Akademi sebagai strategi untuk mengembangkan kepercayaan diri dalam berbicara berjalan dengan baik sebagaimana siswa dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka melalui beberapa strategi dalam menyajikan materi mereka. Selain itu, siswa menyadari kemampuan berbicara dilatih dalam pelaksanaan kegiatan dan nantinya akan bermanfaat bagi mereka dalam kehidupan mereka. Namun, beberapa saran disampaikan oleh siswa mengenai pelaksanaan kegiatan. Kegiatan harus dikembangkan dengan baik sehingga kegiatan ini dapat menjadi salah satu strategi terbaik dalam mengembangkan kepercayaan berbicara siswa.

Kata Kunci: *Speaking Confidence, Case Study, Public Speaking Skill, Public Speaking Activity*