

## ABSTRAK

**Trifosa Ester Seftiyani. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Dilengkapi Dengan Alat Peraga Di Kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif kuantitatif sekaligus korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana keterlaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilengkapi dengan alat peraga di kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten; bagaimana keterlibatan siswa kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten dalam menggunakan alat peraga; bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten; bagaimana pengaruh penggunaan alat peraga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten yang berjumlah 32 siswa.

Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah kuesioner motivasi belajar, dan tes hasil belajar. Validitas isi dengan melakukan uji pakar sedangkan validitas butir diperoleh dengan uji coba. Butir soal yang tidak valid kemudian direvisi, sedangkan realibilitas soal motivasi belajar faktur  $r = 0,7887$  dengan kriteria tinggi, realibilitas soal motivasi belajar opini  $r = 0,7119$  dengan kriteria tinggi, dan realibilitas tes hasil belajar  $r = 0,5107$  dengan kriteria cukup.

Berdasarkan analisis diperoleh bahwa (1) Pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilengkapi alat peraga terlaksana dengan baik dengan persentase keseluruhan sebesar 100%, (2) penggunaan alat peraga matematika oleh siswa kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten tergolong tinggi, (3) motivasi belajar siswa kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten tergolong sedang, (4) hasil belajar matematika pada materi persegi panjang dan persegi di kelas VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten tergolong tinggi, (5) tidak ada pengaruh antara penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,005, (6) motivasi belajar berkorelasi rendah terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,246 serta kontribusi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 6%, sedangkan 94% sisanya dipengaruhi faktor lain seperti minat, IQ, bakat, dan lingkungan.

Kata Kunci : Alat Peraga, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

*Trifosa Ester Seftiyani. 2016. The Effect of Motivation to Learn toward the Learning Result of Students on the Topic of Rectangular and Square using STAD-typed Cooperative Learning Approach Equipped with Model in the Students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.*

*This research is a combination of descriptive quantitative, qualitative and correlational research. The aims of the research are to find out: (1) feasibility study of mathematics using STAD-type cooperative learning approach equipped with model in students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten, (2) involvement students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten in using model, (3) motivation to learn in students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten, (4) The influence of model and motivation to learn toward the mathematics learning result in students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten. In conducting the research, thirty two students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten become the subject.*

*The instruments employed in the research are motivation questionnaire and student test result. The content validity questionnaire is examined by experts. The validity and reliability of each question are examined by conducting a trial. The validity question conducted in order to determine the invalid questions that should be revised immediately. For the reability, the researcher determines  $r = 0,7887$  of fact motivation with high criteria,  $r = 7119$  of opinion motivation with high criteria, and  $r = 0,5107$  of students test result with sufficient criteria.*

*From the analysis, it can be concluded that (1) STAD-type cooperative learning approach equipped with model done well with the overall precentage 96,16%, (2) involvement students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klatem in using model is high criteria, (3) motivation to learn in students of VII-D SMP Pangudi Luhur 1 Klaten is sufficient criteria, (4) the learning result of student on the topic of rectangular and square is high criteria, (5) no influence between model toward the learning result of students with the correlation coefficient is 0,005, (6) students' motivation have low correlation toward the learning result of students with the correlation coefficient is 0,246, which students' motivation constribution was 6%, 94% are influenced by other factors such as interest, IQ, talents, and evironment.*

**Keywords :** *Model, Students' Motivation, Learning Result*