

## ABSTRACT

Putri, Annisa Dwirahma. (2016). *Students' Responses to the Use of Reader's Log in Basic Reading I Class in the ELESP of Sanata Dharma University*. English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Reading is one of the important skills in English language teaching and learning. In the ELESP of Sanata Dharma University, there is a course named Basic Reading I class. The lecturers use reader's log as a media in that course. The aim of reader's log is to encourage the students to become more active and it can improve their reading skill. However, based on the researcher's personal experience, the researcher did not realize the aim of reader's log itself. Therefore, the researcher intended to investigate the students' responses to the use of reader's log and know the factors motivate the students to accomplish the reader's log.

This research was intended to answer two research questions; (1) what are the students' responses to the use of reader's log? (2) what factors motivate the students to accomplish reader's log? The researcher employed three main theories from experts that can answer the research questions, namely reader's log, reading and motivation. The theories from Kustaryo (1988), Taschow (1985), Leipzig (2001), Lyutaya (2011), Schunk, Pintrich & Meece (2008) were reviewed to help the researcher to find out the relationship with the research results.

This research employed mixed method to gain the data. There were qualitative and quantitative data. In gathering the data, the researcher used two instruments, namely questionnaire and interview. The questionnaire and the interview were used to answer the research questions and gain the data. The researcher distributed the questionnaire to 29 students of Basic Reading I class at ELESP of Sanata Dharma University. After that, the researcher conducted an interview to seven students to clarify and obtain the data in depth.

Based on the results of data analysis, the researcher concluded in two parts. The first part was the benefits of the use of reader's log. Most of the students agreed that reader's log can improve and influence their reading skills, such as developing vocabularies, recognizing main idea, making inferences and previewing, predicting, scanning and skimming. The second was the limitations of the use of reader's log. The students had stronger in intrinsic motivation than extrinsic motivation. Moreover, the students did not do the reader's log enthusiastically. They just did the reader's log for avoiding punishment and fulfilling the requirements of the exam.

**Keywords:** reading, reader's log, motivation

## ABSTRAK

Putri, Annisa Dwirahma. (2016). *Students' Responses to the Use of Reader's Log in Basic Reading I Class in the ELESP of Sanata Dharma University*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, JPBS, FKIP, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

*Membaca adalah salah satu kemampuan penting dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris. Basic Reading I adalah salah satu mata kuliah yang terdapat di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma. Para dosen menggunakan reader's log sebagai media di dalam kelas. Tujuan dari reader's log untuk mendorong mahasiswa lebih aktif dan dapat meningkatkan kemampuan membaca mereka. Namun, berdasarkan pengalaman pribadi penulis, penulis tidak menyadari tujuan dari reader's log itu sendiri. Maka dari itu, peneliti bermaksud untuk menyelediki tanggapan mahasiswa dalam penggunaan reader's log dan mengetahui faktor-faktor yang memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan reader's log.*

*Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian; (1) apa tanggapan mahasiswa dari penggunaan reader's log? (2) faktor-faktor apa yang memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan reader's log? Peneliti menggunakan tiga teori utama dari para ahli yang dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian, yaitu reader's log, membaca dan motivasi. Teori-teori dari Kustaryo (1988), Taschow (1985), Leipzig (2001), Lyutaya (2011), Schunk, Pintrich, & Meece (2008) ditinjau untuk membantu peneliti untuk mengetahui hubungan dengan hasil penelitian. Partisipan adalah mahasiswa di kelas Basic Reading I angkatan 2015, PBI, Universitas Sanata Dharma.*

*Penelitian ini menggunakan metode campuran untuk mendapatkan data. Terdapat data kualitatif dan kuantitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dua instrumen, yaitu kuesioner dan wawancara. Kuesioner dan wawancara digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian dan mendapatkan data. Peneliti menyebarkan kuesioner kepada 29 mahasiswa dari kelas Basic Reading I, PBI, Universitas Sanata Dharma. Kemudian, peneliti melakukan wawancara kepada tujuh mahasiswa untuk mengklarifikasi dan memperoleh data secara lebih mendalam.*

*Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan dalam dua bagian. Bagian pertama adalah manfaat dari penggunaan reader's log. Sebagian besar mahasiswa setuju bahwa reader's log dapat meningkatkan dan mempengaruhi kemampuan membaca mereka, seperti mengembangkan kosakata, mencari gagasan utama, membuat kesimpulan, previewing, predicting, skimming dan scanning. Bagian kedua adalah keterbatasan penggunaan reader's log. Mahasiswa memiliki motivasi intrinsik lebih kuat daripada motivasi ekstrinsik. Selain itu, mahasiswa tidak mengerjakan reader's log dengan antusias. Mereka hanya mengerjakan reader's log untuk menghindari hukuman dan memenuhi prasyarat ujian.*

**Kata Kunci:** reading, reader's log, motivation