

## ABSTRAK

# **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA KOMPETENSI DASAR MELENGKAPI CERITA SEDERHANA DENGAN KATA YANG TEPAT UNTUK SISWA KELAS II SD N KARANGSARI YOGYAKARTA**

**Fajar Ari Wibowo**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2016**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis dengan nilai rata-rata 64,2 untuk kompetensi dasar melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat untuk siswa kelas II SD N Karangsari Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan menulis pada kompetensi dasar melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat untuk siswa kelas II SD N Karangsari Yogyakarta semester 1 pada tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 Siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas II SD N Karangsari Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 11 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi ketelitian, kerjasama dan kemampuan menulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa, dapat diketahui dari nilai rata-rata kemampuan menulis siswa pada kondisi awal adalah 64,2, setelah dikenai tindakan menjadi 70 pada siklus I dan meningkat menjadi 80 pada siklus II. Sedangkan jumlah persentase siswa yang memiliki nilai mencapai KKM pada kondisi awal adalah 36,4%, pada siklus I mencapai 63,6% dan pada siklus II meningkat kembali menjadi 81,8%.

Kata kunci: Ketelitian, Kerjasama, Kemampuan menulis, dan Media Cerita Bergambar

**ABSTRACT**

**IMPROVEMENT OF WRITING SKILL USING STORY WITH PICTURE MEDIA  
ON THE BASIC COMPETENCE IN COMPLETING SIMPLE STORY WITH  
CORRECT DICTION FOR GRADE 2 STUDENTS OF SD N KARANGSAI  
YOGYAKARTA.**

**Fajar Ari Wibowo**

**Universitas Sanata Dharma**

**2016**

The background of this research was the poor skills in the writing of the students grade II in SD N Karang Sari Yogyakarta. This research to know whether the use of story with picture media could improve the writing skills on the basic competence in completing simple story with correct diction for grade 2 students of SD N Karang Sari Yogyakarta in the first semester year 2015/2016.

This research was a classroom action research which was done in 2 cycles. Each cycle consist of 2 meetings. The subjects of this research were eleven students the first semester grade 2 in SD N Karang Sari Yogyakarta year 2015/2016. The object of this research the writing skill on the Bahasa Indonesia subject. The instrument which was used was observation sheet of writing skill.

The result shows that the application of story with picture media. It can be seen through the improvement of the students' average initial improvement of writing skill score of the students was 64,2, after the first cycle the score became 70 and increased to 80 in the second cycle. The initial percentage of the students who reach the standard was 36,4% then improved into 63,6% in the first cycle and became 81,8% in the second cycle.

**Keywords:** Writing skill and story with picture media