

**ABSTRAK****Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Model *Example Non-Example* Siswa Kelas V SDN Sarikarya Tahun Ajaran 2015/2016.**

Oleh:

Paskalis Adi Pristanto

121134086

Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS berdasarkan data observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan meningkatkan keaktifan serta prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Sarikarya melalui pembelajaran berbasis masalah model *example non-example*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Sarikarya yang berjumlah 26 siswa pada tahun ajaran 2015/2016. Objek penelitian adalah keaktifan dan prestasi belajar IPS kelas V SD Negeri Sarikarya melalui penerapan pembelajaran berbasis masalah model *example non-example* tahun ajaran 2015/2016. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi dan kuesioner keaktifan siswa serta tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan penerapan pembelajaran berbasis masalah model *example non-example* dilakukan dengan tahapan a) menyiapkan gambar-gambar permasalahan, b) menampilkan gambar-gambar permasalahan, c) menganalisis permasalahan pada gambar, d) diskusi kelompok, e) presentasi hasil diskusi, f) menjelaskan materi sesuai tujuan, g) kesimpulan; (2) penerapan pembelajaran berbasis masalah model *example non-example* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas V SD Negeri Sarikarya dari rata-rata kondisi awal 47,98 meningkat pada siklus I sebesar 66,31 dan pada siklus II terjadi peningkatan lagi menjadi 78,17 dengan kategori aktif. (3) penerapan pembelajaran berbasis masalah model *example non-example* juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dari nilai kondisi awal yaitu 61,61 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 47%, meningkat menjadi 71,15 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 73,1% pada siklus I, dan pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa 82,11 dengan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 88,46%.

Kata Kunci: *Keaktifan, Prestasi Belajar, Example Non-Example*

**ABSTRACT*****The Improvement of 5<sup>th</sup> Grade Students' Activeness and Achievement in Learning Social Science by Applying Example Non-Example Problem-Based Learning Model at SDN Sarikarya Academic Year 2015/2016***

By:  
Paskalis Adi Pristanto  
121134086

*The background of this research was the students' lack of activeness and learning achievement in Social Science. This condition was based on the observation data and interview. This research aimed to describe and improve the 5<sup>th</sup> grade students' activeness and achievement in learning Social Science at SDN Sarikarya in academic year 2015/2016 by applying example non-example problem-based learning model.*

*This research is a Class Action Research and the subject of this research was the 5<sup>th</sup> grade students of SDN Sarikarya. There were 26 students in academic year 2015/2016. The objects of this research were the activeness and the achievement of the 5<sup>th</sup> grade students at SDN Sarikarya in learning Social Science through the implementation of example non-example problem-based learning model in academic year 2015/2016. The instruments used in this research were observation, student's activeness questionnaire, and test. Both quantitative and descriptive analyses were used in this research.*

*The results of the research indicate that: (1) the improvement of the students' activeness and achievement by implementing example non-example problem-based learning model could be done in several steps a) preparing problem figures, b) showing the problem figures, c) analyzing the problem on the figures, d) group discussion, e) presenting the result of the group discussion, f) explaining the material according to the learning goal, g) proposing conclusion; 2) the implementation of example non-example problem-based learning model could improve the 5<sup>th</sup> grade students of SDN Sarikarya 's activeness with the previous condition average score 47.98 increased to 66.31 in cycle I and 78.17 at the active category in cycle II. (3) The implementation of example non-example problem-based learning model could also improve the students' learning achievement. The students' average score was raised from 61.61 to 71.15 in cycle I and raised to 82.11 in cycle II. The percentage of the students whose scores passed the minimum completeness criteria was raised from 47% to 73.1% in cycle I and raised to 88.46% in cycle II.*

**Keywords:** *activeness, learning achievement, Example Non-example*