

ABSTRACT

Herlinda, E. Irene (2016). *A Study on the Use of Conversation Gambits in English Debate Competitions*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Learning a new language is a challenging experience to have. Also, in learning English as foreign language (EFL), the learners should acquire the language skills and elements. Nowadays, the goal of learning language is to use the language in daily communication. It means that the EFL learners should improve their speaking skills. In order to use the language in daily communication, the learners should have more speaking practices in the classroom since they have only few opportunities to use English to communicate in the society.

Communicative activities, such as debate, can help the teacher to develop the EFL learners' speaking skills. It is because in a debate, the EFL learners are required not only the ability to deliver ideas but also the ability to think critically. The EFL learners could vary their expressions in delivering speech by using conversation gambits. Conversation gambits are the expressions in which the learners can use them to open the discussion, to link the ideas, and to respond to the certain idea. In this study, the conversation gambits are used to start the discussion, to link the ideas, and to respond to the idea which is delivered in the debate.

This study analyzed the conversation gambits that were used by the debaters in English debate activities namely Java Overland Varsities English Debate (JOVED). The writer employed the theory of conversation gambits by Keller and Warner (2002) to identify the gambits that were used in the English debate. In analyzing the functions of the used conversation gambits, the writer employed the theory of conversation gambits functions by Keller (1979).

Based on the findings of the analysis, the writer drew some conclusions. Firstly, all the debaters used some gambits of the opening gambits and the linking gambits. Meanwhile, the gambits of responding gambits were only used by some debaters. Secondly, the debaters used the gambits appropriately. However, there was a function shift for one of the opening gambits. It is expected that the result of this study will be useful and helpful in EFL learning, especially in improving the speaking skills.

Keywords: conversation gambits, debate, English

ABSTRAK

Herlinda, E. Irene. (2016). *A Study on the Use of Conversation Gambits in English Debate Competitions*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Mempelajari sebuah bahasa baru adalah pengalaman yang menantang. Hal itu juga berlaku dalam mempelajari bahasa Inggris untuk penutur asing dimana para pembelajar dituntut untuk bisa menguasai semua kemampuan berbahasa and elemen bahasa itu sendiri. Sekarang ini, tujuan dari belajar bahasa adalah kemampuan untuk menggunakan bahasa tersebut untuk komunikasi sehari-hari. Hal ini berarti bahwa pembelajar bahasa Inggris harus meningkatkan kemampuan berbicaranya. Untuk mencapai tujuan tersebut, para pembelajar harus melakukan lebih banyak lagi praktik berbicara di dalam kelas. Hal ini disebabkan oleh terlalu sedikitnya kesempatan bagi mereka untuk praktik menggunakan bahasa Inggris di luar kelas.

Aktivitas dalam pembelajaran komunikatif, seperti debat, dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuan berbicara para pembelajar. Hal ini dapat terjadi karena di dalam debat para pembelajar dituntut untuk bisa tidak hanya menyampaikan pendapatnya tetapi juga mempunyai kemampuan berpikir kritis. Dalam menyampaikan pendapatnya, para pembelajar dapat menggunakan beberapa variasi dari *conversation gambits*. *Conversation gambits* adalah ekspresi yang digunakan untuk memulai diskusi, menghubungkan gagasan, dan merespon gagasan dari orang lain. Hal tersebut juga berlaku dalam penelitian dimana para pelaku debat menggunakan *conversation gambits* untuk memulai diskusi, menghubungkan gagasan, dan merespon gagasan pelaku debat yang lain.

Penelitian ini menganalisa *gambits* apa saja yang digunakan oleh para pelaku debat dalam debatnya dalam acara *Java Overland Varsities English Debate (JOVED)*. Penulis menggunakan teori *conversation gambits* dari Keller dan Warner (2002) untuk mengidentifikasi *gambits* yang digunakan dalam debat. Dalam menganalisa fungsi dari *conversation gambits*, penulis menggunakan teori fungsi *conversation gambits* dari Keller (1979).

Penulis menarik beberapa kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pertama, semua pelaku debat menggunakan *gambits* dari *opening gambits* dan *linking gambits*. Untuk *responding gambits*, hanya beberapa pelaku debat yang menggunakannya dalam debatnya. Kedua, para pelaku debat menggunakan ekspresi-ekspresi tersebut sesuai dengan fungsinya. Akan tetapi ada perubahan fungsi dari salah satu ekspresi dari *opening gambits*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi perkembangan pembelajaran bahasa Inggris, terutama dalam mengembangkan kemampuan berbicara.

Kata kunci: *conversation gambits*, debate, English