

ABSTRAK

Putri, Kika Ayu Swastanti. 2016. *Pembelajaran Tema dan Amanat Puisi-puisi Karya Ipung Purwanti dalam Antologi Difabilitas Ojo Dumeuh dengan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran kooperatif model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk pembelajaran tema dan amanat pada siswa kelas X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Tahap dalam penelitian ini adalah menyiapkan lembar observasi untuk pengamatan proses pembelajaran tiap kelompok, mempersiapkan materi pembelajaran analisis tema dan amanat puisi dengan teknik parafrase puisi, membuat RPP, menyiapkan soal pretes dan postes, dan mempersiapkan puisi yang akan diperdengarkan kepada siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan nontes. Instrumen tes berupa soal uraian. Instrumen nontes berupa lembar observasi. Teknik analisis data adalah kuantitatif-kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes dan postes yang di analisis dengan Uji T sedangkan, data kualitatif diperoleh dari hasil observasi keaktifan siswa (afektif dan psikomotorik) yang dianalisis dengan rumus persentase keaktifan kelas.

Hasil penelitian ini adalah terdapat peningkatan pada kenaikan dari nilai pretes dan nilai postes serta adanya peningkatan keaktifan siswa. Hal ini terbukti dengan nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Nilai t_{hitung} adalah 2,048 jika dihitung baik secara manual maupun SPSS. Adapun nilai t_{tabel} adalah 2,045. Hasil keaktifan siswa kelas kontrol sebesar 53,1% (aspek afektif) dan 60% (aspek psikomotorik) dan kelas eksperimen sebesar 58,3% (aspek afektif) dan 66,7% (aspek psikomotorik). Hal ini berarti terdapat peningkatan yang signifikan pada kompetensi pembelajaran tema dan amanat puisi-puisi karya Ipung Purwanti dalam Antologi Puisi Difabilitas *Ojo Dumeuh* dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menganalisis tema dan amanat puisi dengan teknik parafrase puisi dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Pangudi Luhur St. Louis Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

ABSTRACT

Putri, Kika Ayu Swastanti. 2016. *Learning Themes and Commission Poetry-poetry Works in Anthologies Disability Ipung Purwanti "Ojo Dumeuh" with Learning Model Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Thesis. Language Study Program Indonesian Literature, Department of Language Education and Arts, The Faculty of Education, University of Sanata Dharma, Yogyakarta.

This research is aimed to determine the effectiveness of cooperative learning model of Student Teams Achievement Divisions (STAD) to learning themes and messages in class X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu Yogyakarta academic year 2015/2016. This research is a quasi-experimental. Stage in this research is to prepare observation sheets for each group observation of the learning process, preparing learning materials and thematic analysis technique mandate paraphrasing the poem with a poem, create lesson plans, preparing a matter of pretest and posttest, and prepare a poem that will be played to the students.

Instruments used in this research is to test and nontes. Test instruments in the form of a matter of description. Instruments nontes observation sheet form. The data analysis technique is a quantitative-qualitative. The quantitative data obtained from the value pretest and posttest were analyzed by t test, while, qualitative data obtained from the observation of active students (affective and psychomotor) were analyzed by a formula percentage of the activity of the class.

The result of this research is there an increase in the rise of the value pretest and posttest values. This was proved by t_{count} greater than t_{tabel} . T_{count} is 2,048 if calculated either manually or SPSS. The value t_{tabel} is 2.045. The results of students' activity control class is 53.1 % (affective) and 60 % (psychomotor aspects) and the experimental class amounted to 58.3 % (affective) and 66.7 % (psychomotor aspects). This means there is a significant improvement on the theme of learning competence and mandate of the poems in the Anthology of Poetry Ipung Purwanti disability Ojo Dumeuh learning model Student Teams Achievement Divisions (STAD). This means there is a significant improvement on the theme of learning competence and mandate of the poems in the Anthology of Poetry Ipung Purwanti disability Ojo Dumeuh learning model Student Teams Achievement Divisions (STAD).

Based on these results, we can conclude that learning to analyze themes and messages of poetry with poetry paraphrase technique using cooperative learning methods Student Teams Achievement Divisions (STAD) can improve the results of class X student Pangudi Luhur Senior High St. Louis Sedayu Yogyakarta Academic Year 2015/2016.