

ABSTRAK

MISKONSEPSI IPA FISIKA SISWA KELAS V SEMESTER 2 SD NEGERI SE-KECAMATAN PRAMBANAN KABUPATEN SLEMAN

Pungky Gupitawati (121134191)
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi dari prestasi siswa pada mata pelajaran IPA rendah, hal tersebut dikarenakan rendahnya pemahaman konsep yang dimiliki siswa, sehingga menyebabkan terjadinya miskonsepsi. Penyebab miskonsepsi salah satunya adalah kemampuan siswa dalam memahami konsep dilihat dari perbedaan jenis kelamin karena antara siswa laki-laki dan perempuan memiliki tingkat kemampuan dan inteligensi yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan miskonsepsi siswa kelas V Semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman (2) mengetahui adanya perbedaan miskonsepsi IPA Fisika dilihat dari jenis kelamin siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode pengambilan data survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman yang menggunakan kurikulum KTSP yaitu sebanyak 656 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 242 siswa yang ditetapkan menggunakan ketentuan tabel Krejcie dan Morgan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif berupa data miskonsepsi dari jawaban siswa dan data tentang jenis kelamin siswa. Analisis untuk melihat perbedaan miskonsepsi siswa kelas V SD dilihat dari jenis kelamin siswa dilakukan dengan menggunakan *Two Independent Samples Test* dengan uji *Mann Whitney* pada SPSS versi 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V Semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman pada konsep gaya, pesawat sederhana, sifat-sifat cahaya, proses pembentukan tanah karena pelapukan, dan struktur bumi. Hasil analisis data yang kedua diketahui tidak ada perbedaan miskonsepsi IPA fisika dilihat dari jenis kelamin siswa. Terbukti dari hasil uji *Mann-Whitney Test* menunjukkan bahwa harga sig(2-tailed) pada instrumen soal pilihan ganda adalah 0,517 serta pada soal uraian memperoleh harga sig(2-tailed) 0,223, karena kedua harga sig(2-tailed) yang didapatkan lebih dari 0,05 maka artinya tidak ada perbedaan Miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V Semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman dilihat dari jenis kelamin baik pada instrumen soal pilihan ganda maupun uraian.

Kata kunci: Miskonsepsi, IPA Fisika, Jenis Kelamin

ABSTRACT

PHYSICS SUBJECT MISCONCEPTIONS BY FIFTH GRADE ON SECOND SEMESTER OF STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN PRAMBANAN DISTRICT, SLEMAN

Pungky Gupitawati (121134191)

Sanata Dharma University

2016

The background of this research is students' low achievement on physics subject because of the students' low concept-understanding, so it causes the misconception. One of the causes of misconception is students' understanding is based on the different gender, because male and female students have different understanding and intelligence. The objectives of this research are: (1) to describe the misconceptions by fifth grade students in all Prambanan district state elementary schools, (2) to know the different physics subject misconceptions based on students' gender.

This research is descriptive quantitative research by using survey-data-taking. The population of this research are 656 fifth grade students on second semester of state elementary schools in Prambanan district, Sleman which use KTSP curriculum. The samples of this research are 242 students which are chosen by using Krejcie and Morgan table. The data analysis in this research is using descriptive analysis in form of misconception data from students' answer and students' gender data. The analysis uses Two Independent Samples Test with Mann Whitney test in SPSS 20 version, to see the different misconception by fifth grade students, seen from students' gender.

The result of this analysis shows that there is physics subject misconception by fifth grade students on second semester of state elementary schools in Prambanan district, Sleman on the force, simple device, light characteristics, ground-making process because of corrosion, and earth structure concepts; and there is no physics subject misconception that is seen from students' gender. This can be seen from Mann-Whitney Test that shows sig point (2-tailed) in the multiple choices instrument is 0,517 and also the sig point in the essay instruments (2-tailed) 0,223. Because of both sig point (2-tailed) are more than 0,05, it means there is no physics subject misconception in both multiple choices and essay instrument by fifth grade of state elementary schools in Prambanan district, Sleman, which is seen from student's gender.

Key words: Misconception, Physics Subject, Gender