

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGUNAKAN PENDEKATAN KONTESKTUAL PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR KANISIUS PUGERAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013 YOGYAKARTA

Oleh:

Marcellinus Hendry Nur Cahyo Nugroho (091134161)

Di awal penelitian, peneliti melakukan observasi di kelas IV SD Kanisius Pugeran. Hasil observasi menunjukkan ada permasalahan pada hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA. Permasalahan yang muncul adalah rendahnya prestasi belajar siswa dengan materi menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik. Hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata siswa pada materi tersebut masih dibawah KKM (75.0), yaitu hanya mencapai 52.12. Peneliti berasumsi bahwa permasalahan tersebut muncul akibat kurangnya minat siswa mempelajari materi tersebut. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran menggunakan pendekatan kontekstual.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Ada empat kegiatan utama dalam penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau pengumpulan data dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non tes yang berupa observasi dan teknik tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Upaya peningkatan minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Kanisius Pugeran tahun pelajaran 2012/2013 dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat dilakukan dengan cara menerapkan komponen-komponen pendekatan kontekstual sebagai berikut: konstruktivisme (*Constructivisme*), menemukan (*inquiry*), bertanya (*questioning*), masyarakat belajar (*Learning Community*), pemodelan (*modelling*), refleksi (*Reflection*), penilaian sebenarnya (*Authentic Assessment*). (2) Penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Kanisius Pugeran tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata setiap indikator minat siswa. Indikator 1 yang pada kondisi awal 1,62 meningkat menjadi 4.31, indikator 2 yang pada kondisi awal 1.41 meingkat menjadi 4.00, dan indikator yang pada kondisi awal 1.76 meningkat menjadi 4.06. Rata-rata dari seluruh indikator yang pada kondisi awal hanya sebesar 1.66 meningkat menjadi 4.16. (3) Penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Kanisius Pugeran tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase jumlah siswa yang telah mencapai KKM pada kondisi awal dan siklus II. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal sebesar 45% meningkat menjadi 93,2% pada siklus II. Nilai rata-rata kelas yang dicapai siswa pada kondisi awal 52,12 meningkat menjadi 83,96 pada siklus II

Kata kunci : minat, hasil belajar, kontekstual

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF INTEREST AND LEARNING APPROACH USING THE
SUBJECT KONTESKTUAL IPA CLASS IV
PUGERAN CANISIUS PRIMARY ACADEMIC YEAR SEMESTER 2 2012/2013
YOGYAKARTA**

by :

Marcellinus Hendry Nur Cahyo Nugroho (091134161)

At the beginning of the study , researchers conducted observations at Canisius Pugeran fourth grade . Observations indicate there are problems with the learning outcomes of students , especially in science subjects . The problem that arises is the low student achievement with the matter explained the change of sound energy through the use of musical instruments . This is indicated by the average student in these materials is still under KKM (75.0) , at only 52.12 . Researchers assume that these problems arise due to lack of interest of the student to learn the material . Therefore , the researcher intends to increase interest in science learning outcomes and fourth grade students Canisius Pugeran using contextual approach .

This research is Classroom Action Research . There are four main activities in this research that the planning , implementation , observation or data collection and reflection . The subjects were fourth grade students Canisius Pugeran totaling 29 students . Data collection techniques used are non- test techniques such as observation and testing techniques .

The results of this study indicate that (1) efforts to increase student interest and learning outcomes of teaching science Canisius Pugeran fourth grade school year 2012/2013 by using a contextual approach can be done by applying a contextual approach components as follows: konstruktivisme (Constructivism), find (inquiry), asking (questioning), community learning (learning Community), modeling (modeling), reflection (reflection), the actual assessment (Authentic assessment). (2) The use of the contextual approach can increase student interest in science subjects Canisius Pugeran fourth grade school year 2012-2013. It can be seen from the increase in average every indicator of student interest. Indicator 1 is the initial condition of 1.62 increased to 4.31, 2 indicator that the initial conditions had risen to 4:00:41, and the indicator on the initial conditions 1.76 increased to 4:06. Average score of all indicators in the initial conditions is only of 1.66 increased to 4.16. (3) The use of the contextual approach can improve student learning outcomes in science subjects Canisius Pugeran fourth grade school year 2012-2013. It can be seen from the increase in the percentage of students who have reached the KKM on the initial conditions and the second cycle. The percentage of students who achieve KKM on the initial conditions of 45% increased to 93.2% in the second cycle. The average value of the grade achieved by students in the initial conditions 52.12 increased to 83.96 in the second cycle

Keywords : interest , learning outcomes , contextual

