

## ABSTRACT

**Ranggen, Bagas Raharjo.** (2016). *Students' Perception on the Support of English Songs to Students' English Developments*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers and Training and Education, Sanata Dharma University

Songs are one of the teaching sources which is used to help English language developments. The implementation of songs in class bring up many benefits into the learning process. Thus, the study is conducted to see if using songs in class are able to give benefits, especially in scope of English Language Education Study Program (ELESP) of Sanata Dharma University.

The aim of the research was to add options on teaching sources for both lecturers and students. The question on the research was what influence do songs bring to support students' English developments of listening skill, speaking skill, and language elements?

In order to answer the research question, the research conducted a survey research with help of two instruments, questionnaire and interview. The participants for the research were 200 students of ELESP and one ELESP lecturer.

Based on the research findings, the students and lecturer were agree with the help of song in the learning process. This could be seen in the responds of the participants. The participants found that every aspect in songs were able to be used to help them to have better development on their listening skill, speaking skill, and language elements (pronunciation, vocabulary, and grammar).

**Keywords:** English songs, learning source, English language developments

## **ABSTRAK**

Ranggen, Bagas Raharjo. (2016). *Students' Perception on the Support of English Songs to Students' English Developments*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Lagu adalah salah satu sumber pengajaran yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan bahasa Inggris. Penggunaan lagu di dalam kelas membawa banyak sekali keuntungan dalam pengajaran. Maka dari itu, penelitian ini dilaksanakan untuk melihat apakah menggunakan lagu di dalam kelas dapat memberikan keuntungan terutama di lingkungan prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menambah opsi dalam pemilihan sumber pengajaran, untuk para dosen maupun para murid. Pertanyaan yang terdapat dalam penelitian ini adalah efek apa yang diberikan oleh lagu untuk membantu mengembangkan kemampuan mendengarkan, kemampuan berbicara, dan unsur kebahasaan.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian, penelitian ini menggunakan metode survey yang dibantu oleh dua instrumen, kuisioner dan wawancara. Peserta dalam penelitian ini adalah 200 murid dari prodi PBI dan satu dosen PBI.

Berdasarkan dari apa yang ditemukan dalam penelitian, para murid dan dosen setuju dengan bantuan yang diberikan oleh lagu di dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari respon para peserta. Menurut para peserta, setiap aspek di dalam lagu bias digunakan dalam membantu untuk mendapat perkembangan yang lebih baik dalam kemampuan mendengarkan, kemampuan berbicara dan, unsur-unsur kebahasaan (pelafalan, kosa kata, dan tata bahasa).

**Kata Kunci:** *English songs, learning source, English language developments*