

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF : PROKRASTINASI
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Sofia Rosaria Lega Jaya

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tipe prokrastinasi (prokrastinasi aktif dan prokrastinasi pasif) yang dominan dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Penelitian berjenis deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah 75 mahasiswa semester II, 75 mahasiswa semester IV, 80 mahasiswa semester VI, dan 70 mahasiswa semester VIII di Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Untuk menguji validitas skala prokrastinasi peneliti melakukan analisis validitas isi dengan reliabilitas skala sebesar 0,931. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma memiliki tingkat prokrastinasi aktif tinggi yang tampak pada skor rata-rata empirik (111,68) lebih besar dari skor rata-rata teoritik (96). Pada semua angkatan cenderung melakukan prokrastinasi aktif dan berdasarkan jenis kelamin terdapat perbedaan signifikan antara laki-laki dan perempuan dalam melakukan prokrastinasi (aktif dan pasif).

Kata Kunci : Prokrastinasi (Prokrastinasi Aktif dan Prokrastinasi Pasif),
Mahasiswa

**QUANTITATIVE DESCRIPTIVE STUDY : PROCRASTINATION OF STUDENTS
IN FACULTY OF PSYCHOLOGY
SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Sofia Rosaria Lega Jaya

Abstract

This research aimed to describe the type of procrastination (procrastination active and procrastination passive) which is mostly act by students of Psychology Faculty at Sanata Dharma University. This is a quantitative descriptive research. Subjects are 75 second semester's students, 75 fourth semester's students, 80 sixth semester's students, and 70 eighth semester's students of Psychology Faculty at Sanata Dharma University. Researcher use content validity to validate the procrastination's scale. The coefficient of reliability of procrastination's scale are 0.931. The result showed that students of Psychology Faculty at Sanata Dharma University have a high level of procrastination active. This is proved by mean empiric's score (111.68) higher than mean theoritic's score (96). All batch tend to active procrastinastion and according to gender has significant differences between men and women in the conduct of procrastination (active and passive).

Keyword: Procrastination (Active Procrastination and Passive Procrastination), Student