

## ABSTRAK

## PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KECERDASAN GANDA PADA SUBTEMA KEINDAHAN ALAM NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Veronika Tokan  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Penelitian ini dilakukan atas dasar adanya fakta bahwa guru masih membutuhkan contoh Lembar Kerja Siswa Berbasis Kecerdasan Ganda. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini ialah untuk menghasilkan sebuah produk berupa Lembar Kerja Siswa Berbasis Kecerdasan Ganda dan untuk mengetahui kualitas Lembar Kerja Siswa Berbasis Kecerdasan Ganda.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Lembar Kerja Siswa dikembangkan menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall (Sugiyono). Prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa Lembar Kerja Siswa berbasis Kecerdasan Ganda. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner validasi. Daftar pertanyaan wawancara digunakan untuk melakukan analisis kebutuhan kepada guru kelas IV (empat) SDN Kalasan 1 Yogyakarta, sedangkan kuesioner digunakan untuk memvalidasi kualitas Lembar Kerja Siswa (LKS) oleh dua pakar LKS dan dua guru kelas IV (empat) sekolah dasar.

Validasi dua pakar LKS menghasilkan skor rata-rata 4,15 (baik) dan 4,10 (baik). Validasi yang dilakukan oleh dua guru kelas IV SD menghasilkan skor rata-rata 4,55 (sangat baik) dan 4,00 (baik). Hasil validasi dari keempat validator tersebut memperoleh skor rata-rata 4,20 dengan kategori “baik”. Dengan demikian LKS yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah yang telah menerapkan kurikulum 2013 khususnya untuk kelas IV (empat) sekolah dasar.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Kecerdasan Ganda.

## ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' WORKSHEET BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES ON *KEINDAHAN ALAM NEGERIKU* SUBTHEME FOR FOURTH GRADE STUDENTS AT ELEMENTARY SCHOOL

Veronika Tokan  
Sanata Dharma University  
2016

This research was conducted on the fact that the teachers still need a model of students worksheet based on multiple intelligences. The aim of this research and development is creating a product in form of students worksheet based on multiple intelligences. The worksheet contains some of the multiple intelligences.

The research applies research and development type. The worksheet development is using the research and development procedures explained by Borg & Gall and Sugiyono. Both development procedures are adapted to be a simpler development model which is used as the foundation of this research. The development procedure which is used in the research consists of five steps, namely (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product designing, (4) experts validation, and (5) product revision, and then finally the product design is in form of students worksheet based on multiple intelligences. The instruments used for this researches are the questions list from the needs analysis and questionnaire. The question list from interview is used for needs analysis to fourth grade teachers in Kalasan 1 State Elementary School Yogyakarta, meanwhile the questionnaire is used to valuated the quality of students worksheet by two experts and two fourth grade teachers at elementary school.

The average validation scores from the two worksheet experts were 4.15 (Good) and 4.10 (Good). The two fourth grade teachers at elementary school gave 4.55 (Very Good) and 4.00 (Good). The validation scores from four of the validator finally become 4.20 points with "Good" category. Therefore, the developed students worksheet is appropriate to be used in learning activity at elementary school which has been using 2013 curriculum, especially for fourth grade.

Keywords: students worksheet, multiple intelligences