

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN NILAI-NILAI  
KARAKTER BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
KELAS X SMK N 1 PENGASIH, KULON PROGO**

**Rosta Natalia Ulitua Br S  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dan nilai-nilai karakter berdasarkan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan April – Juni 2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK N 1 Pengasih, Kulon Progo. Sampel penelitian adalah siswa kelas X Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen, Program Keahlian Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan Pemasaran dengan jumlah 160 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan korelasi *Kendall Tau*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dan nilai-nilai karakter berdasarkan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran akuntansi ( $(\rho) = 0,000 < \alpha = 0,05$ ).

**ABSTRACT**

**THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND  
CHARACTER VALUES BASED ON 2013 CURRICULUM IN ACCOUNTING  
SUBJECT FOR THE TENTH GRADE OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL,  
SMK N 1 PENGASIH, KULON PROGO**

Rosta Natalia Ulitua Br S  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2015

This research aims to find out if there is positive relation between emotional intelligence and character values based on 2013 curriculum on accounting subject. This research is a study case research. This research was conducted from April 2015 until June 2015. The population for this research were all students of SMK N 1 Pengasih, KulonProgo. The samples of this study were 160 students of the tenth grade from Bussiness and Management Expertise, Financial Expertise Package Program, Office Administration, and Marketing departments. The technique of taking samples was Purposive Sampling. The data gathering technique was questionnaire. The data were analyzed by using Kendall Tau correlation. The result of this research shows that there is positive relation between emotional intelligence and character values based on 2013 curriculum in accounting subject ( $(\rho) = 0,000 < \alpha = 0,05$ ).