

ABSTRAK

PERAN PROGRAM PENDIDIKAN DALAM UPAYA PENINGKATAN KAPASITAS PENGELOLAAN KEUANGAN YANG BERDAMPAK PADA KESEJAHTERAAN ANGGOTA *CREDIT UNION*

Studi Kasus pada *Credit Union* Tyas Manunggal
di Bantul, Yogyakarta

Sinta Triyani
Universitas Sanata Dharma
2016

Salah satu tanggung jawab sosial dari sebuah *Credit Union* adalah memajukan pendidikan keuangan, yang merupakan prinsip inti koperasi, kepada seluruh anggotanya. Pendidikan merupakan salah satu pilar utama di *Credit Union* sebagai sebuah sarana penting untuk memajukan seluruh anggotanya supaya peran mereka tidak terbatas pada status penabung dan peminjam saja, tetapi juga ikut serta membangun pertumbuhan *Credit Union*-nya melalui pengembangan modal manusia dan modal sosialnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program pendidikan sebuah *Credit Union* dalam kaitannya dengan peningkatan kapasitas anggota di bidang pengelolaan keuangan yang berdampak pada kesejahteraan anggota. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fenomenologis hermeneutika dengan metode triangulasi. Subyek penelitian ini adalah 30 anggota aktif, 1 pengurus, dan 2 manajemen *Credit Union* Tyas Manunggal di Bantul, Yogyakarta. Data penelitian dianalisis dengan cara mengklasifikasikan data berdasarkan kelompok-kelompoknya pada analisis dampak, lalu menghubungkannya dengan semua data dan informasi yang diperoleh dari survei, wawancara, observasi, dan studi pustaka melalui lima analisis pemetaan. Hasil analisis menunjukkan bahwa program pendidikan *Credit Union* dinilai cukup efektif mengupayakan peningkatan kapasitas pengelolaan keuangan yang berdampak pada kesejahteraan anggota. Hal tersebut memberikan pengaruh pada terbatasnya penambahan aset yang dimiliki anggota dan sedikitnya kepemilikan sumber pendapatan tambahan.

Kata kunci: *Credit Union*, pendidikan, pengelolaan keuangan, kesejahteraan.

ABSTRACT

THE ROLE OF EDUCATION PROGRAM IN INCREASING FINANCIAL MANAGEMENT CAPACITY TOWARDS A BETTER OF CREDIT UNION MEMBERS' WELL-BEING

Case Study of *Credit Union* Tyas Manunggal
in Bantul, Yogyakarta

Sinta Triyani
Universitas Sanata Dharma
2016

One of Credit Union's social responsibilities is to promote financial education, which is the core principle of cooperative, to all members. Education is one of the pillars in Credit Union as an important tool to advance all members so their role is not only limited to do saving and accessing loans, but also participating in the development of Credit Union growth through the development of human capital and social capital. This study evaluated the effectiveness of a Credit Union's education program in increasing financial management capacity to promote members' well-being. This study is an hermeneutic phenomenological qualitative research using triangulation method. The subjects of this study were 30 members, one board of directors, and two management of Credit Union Tyas Manunggal in Bantul, Yogyakarta. The data was analyzed by classifying it into impact analysis, then connecting it with all data and information from surveys, interviews, observations, and literature studies through five mapping analysis. The study found that Credit Union education program is quite effective in increasing financial management capacity towards a better of members' well-being. It provides limited impacts in increasing members' assets and the lack of ownership of an additional revenue source.

Keywords: Credit Union, education, financial management, well-being.