

ABSTRAK

COPING STRES PENULIS SKRIPSI

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2012 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2015/2016)

Nurliana Sipayung
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran *coping* stres pada mahasiswa penulis skripsi Angkatan 2012 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2015/2016. Masalah pertama yang diteliti adalah “Seberapa tinggi tingkat stres mahasiswa penulis skripsi angkatan 2012 prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2015/2016?”. Masalah yang kedua adalah “ seberapa baik *coping* stres mahasiswa penulis skripsi angkatan 2012 prodi Bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2015/2016?”. Masalah yang ketiga adalah “Apakah terdapat perbedaan antara *coping* stres pada mahasiswa penulis skripsi yang stresnya tinggi dan stresnya rendah?”. Serta masalah yang keempat adalah ”Butir-butir pengukuran *coping* stres mahasiswa penulis skripsi mana saja yang capaian skornya teridentifikasi rendah sebagai dasar penyusunan tema kegiatan pendampingan khusus mahasiswa penulis skripsi?“.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian adalah mahasiswa Prodi BK USD Angkatan 2012 Tahun Ajaran 2015/2016, sejumlah 53 mahasiswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner *coping stres* mahasiswa penulis skripsi yang terdiri dari 55 item dan skala tingkat stres mahasiswa penulis skripsi yang terdiri dari 10 item. Pernyataan dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert dengan nilai reliabilitasnya adalah 0,907. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kategorisasi *coping* stres dan kagorisasi tingkat stres mahasiswa penulis skripsi berdasarkan distribusi normal.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Tingkat stres dan *coping* stres mahasiswa penulis skripsi Prodi BK USD Angkatan 2012 Tahun Ajaran 2015/2016 yang termasuk dalam kategori stres tinggi berjumlah 33 mahasiswa (62%), kategori rendah berjumlah 20 mahasiswa (38%), (2) Kategori *coping* stres baik berjumlah 20 mahasiswa (38%), dan yang termasuk dalam kategori *coping* stres cukup baik berjumlah 33 mahasiswa (62%). (3) Berdasarkan uji Uji T-test (Uji Independen Sample T-Test) yang dilakukan terdapat perbedaan signifikan antara *coping* stres pada mahasiswa yang tingkat stresnya tinggi dan tingkat stresnya rendah $p < 0,05$ ($0,032 < 0,05$). (3) berdasarkan analisis terhadap capaian skor butir-butir pengukuran *coping* stres mahasiswa penulis skripsi, diperoleh 3 butir item yang termasuk dalam kategori rendah dan digunakan sebagai dasar untuk merumuskan usulan topik-topik *coping* stres.

Kata kunci : *Coping* stres, mahasiswa penulis skripsi Angkatan 2012 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma.

ABSTRACT

COPING STRESS ON THESIS WRITER

(Descriptive study by Student of Guidance and Counseling Study Program Batch 2012 of Sanata Dharma University Academic Year 2015/2016)

Nurliana Sipayung
Sanata Dharma University
2016

The objective of this research is to obtain the coping stress on students who write thesis in Guidance and Counseling Program batch 2012 of Sanata Dharma University in Academic Year 2015/2016. The first problem in this research is "How high is the level of stress on students that write thesis in Guidance and Counseling Batch 2012 of Sanata Dhama University in Academic year 2015/2016?". The second problem is "how well the coping stress on students that write thesis in Guidance and Counseling Batch 2012 of Sanata Dhama University in Academic year 2015/2016?". The third problem is "Is there a difference of coping stress between students who get high and low stress in writing thesis?". The last problem is "The grains of coping stress measurement on students who write thesis that whichever is a lower score reached is identified as the basis for the theme of mentoring essay especially for student that writes thesis?".

This research is a descriptive study that uses survey methods. The subjects in this research are the students of Guidance and Counseling Program batch 2012 of Sanata Dharma University in Academic Year 2015/2016. The research instrument in this research uses the questionnaire of coping stress for the students who write thesis that consists of 55 items and the scale of stress that consists of 10 items. The statement is developed by technique of drafting scale models of Likert with the value of reliability is 0.907. Data analysis techniques in this research is the categorization of coping stress and the categorization of the level of stress on students that write thesis based on the normal distribution.

The result of this research is (1) the level of stress and coping stress on students who write thesis in Guidance and Counseling Program batch 2012 of Sanata Dharma University in Academic Year 2015/2016 that include in the category of high stress are 33 students (62%), and low stress are 20 students (38%), (2) The number of category of good coping stress are 20 students (38%), and The number of category of good enough coping stress are 33 students (62%). (3) Based on the t-Tests (Test Independent Sample T-Test) that was conducted, there is a significant difference of coping stress between students who get high and low stress in writing thesis is $p < 0.05$ ($0.032 < 0.05$). (3) Based on the analysis of the achievements score of the grains measuring coping stress on students that write thesis, there is no grains that obtained that indentified as low.

Keywords: Coping stress on students that write thesis in Guidance and Counseling Program batch 2012 of Sanata Dharma University