

ABSTRAK

Indah Widyaningsih. 2016. Penerapan Pendekatan PMRI untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Ruang Sisi Datar (Limas) Siswa Kelas VIII SMP Budi Mulia Minggir Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan pemecahan masalah geometri ruang sisi datar (limas) serta keterlibatan siswa dalam memecahkan masalah tersebut melalui pendekatan PMRI pada siswa tersebut. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Budi Mulia Minggir yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dan pengumpulan data dilakukan dari bulan April minggu ke 3 – 4 2016. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan wawancara siswa.

Berdasarkan pengumpulan data tersebut, maka setiap data atau informasi yang diperoleh akan diolah dalam bentuk deskriptif untuk mengidentifikasi perkembangan siswa dalam memecahkan masalah limas. Kemampuan pemecahan masalah dilihat menurut Polya dan Siswono.

Hasil Penelitian adalah kemampuan yang dimiliki siswa dalam memecahkan masalah geometri sisi datar (limas) serta keterlibatan siswa dalam memecahkan masalah tersebut. Kemampuan tersebut adalah kemampuan memahami, merencanakan, menyelesaikan dan memeriksa kembali. Sedangkan keterlibatan siswa yaitu keaktifan bekerja di dalam kelompok untuk memecahkan masalah tersebut. Siswa mampu terlibat aktif didalam kelompok, aktif bertanya, senang penggunaan alat peraga secara langsung dan mengemukakan pendapat di depan kelas.

Kata kunci : *Kemampuan, Pemecahan Masalah, PMRI, Limas*

ABSTRACT

Indah Widyaningsih .2016. Implementation Approach for Developing PMRI Geometry Problem Solving Ability Flat Side Lounge (Limas) Student Class VIII SMP Budi Mulia Minggir Yogyakarta Academic Year 2015/2016. Essay. Mathematics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Education, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This study aims to determine the development of problem solving skills geometry of space flat sides (pyramid) as well as student involvement in solving the problem through PMRI approach on these students. The subject of this research is class VIII A of SMP Budi Mulia Minggir totaling 22 students. This study used descriptive qualitative method. And data collection was conducted from April weeks to 3-4, 2016. The collection of data obtained by observation and interviews students.

Based on the data collection, then any data or information obtained will be processed in the form of descriptive to identify students' progress in solving the problem of the pyramid. Problem-solving skills seen by Polya and Siswono.

Research is the ability of the students in solving geometry problems the flat sides (pyramid) as well as student involvement in solving the problem. The capability is the ability to understand, plan, completed and checked back in. While the involvement of students that liveliness work in a group to solve the problem. Students are able to engage actively in the group, actively asked, pleased the use of props directly and express opinions in front of the class.

Keywords : Ability, Problem Solving, PMRI, Pyramid