

ABSTRAK

Selva Wiwit Kurniawati (121414115). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Limas Kelas VIII-B SMP Budi Mulia Minggir Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2016.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas tersebut dalam materi bangun ruang sisi datar limas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

Subyek penelitian adalah 20 siswa kelas VIII-B SMP Budi Mulia Minggir, Sleman. Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart yang mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Pengumpulan data diperoleh dari hasil *pre-test*, *post-test*, observasi dan kuesioner.

Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, hasil belajar dan motivasi siswa mengalami peningkatan. Persentase ketuntasan belajar siswa aspek kognitif siklus I sebesar 10% dan pada siklus II meningkat sebesar 65% sehingga persentase ketuntasan siswa menjadi 75%. Peningkatan juga terlihat pada nilai rata-rata dari 39,4 pada siklus I menjadi 75,9 pada siklus II. Sedangkan persentase hasil belajar afektif siklus I sebesar 75% siswa tergolong kategori tinggi, dan pada siklus II meningkat menjadi 100% siswa tergolong kategori tinggi. Hasil ketercapaian motivasi pada siklus I sebesar 65% siswa tergolong dalam kategori tinggi dan sangat tinggi kemudian ketercapaian motivasi pada siklus II meningkat menjadi 85% siswa tergolong dalam kategori tinggi dan sangat tinggi.

Kata kunci: motivasi, hasil belajar, pembelajaran kooperatif, *snowball throwing*, bangun ruang, sisi datar, limas.

ABSTRACT

Selva Wiwit Kurniawati (121414115). The Application of *Snowball Throwing* Cooperative Learning Type In Improving Students Motivation and Learning Result In Geometry Flat Side of The Pyramid Material Grade VIII-B of SMP Budi Mulia Minggir Sleman School Year 2015/2016. Thesis, Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2016.

This research aims to increase the students motivation and learning result of that class in geometry flat sides of the pyramid material by using cooperative learning models of type Snowball Throwing.

The main target of this study is twenty students in grade VIII-B of SMP Budi Mulia Minggir, Sleman. This study uses the research model of Kemmis and Mc Taggart which includes planning, action, observation, and reflection. This research was conducted in two cycle with three meetings in each cycle. The data collection gathered from the pre-test and post-test results, observation and questionnaires.

The students results of study and motivations have increased after the Snowball Throwing applied. The result shows that the students percentage in mastering the cognitive aspects of the first cycle is 10% and in the cycleII is increasing to 65% so that the total percentage is 75%.The improvement can also be seen in the average grade which increases from 39.4 in the first cycle to 75,9 in the second cycle. While the percentage of the first cycle of affective learning results is 75% of the students classified as high category, and the second cycle increase into 100% of students classified as high category. The motivation achievement results in the first cycle is 65% of students classified in the category of high and highest then the motivation achievement on the second cycle increase in to 85% of students classified in the category of high and highest.

Keywords: motivation, result of the study, cooperative learning, snowball throwing, geometry, flat sides, pyramid.