

ABSTRAK

Erna Putri Astuti. 2016. Korelasi Antara Motivasi Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Kanisius Kalasan Kelas VII dengan Pokok Bahasan Segiempat Tahun 2016. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar matematika siswa kelas VII di SMP Kanisius Kalasan tahun 2016, (2) hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Kanisius Kalasan tahun 2016, dan (3) korelasi dan besarnya korelasi antara motivasi belajar matematika dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Kanisius Kalasan tahun 2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Metode penelitian ini adalah penelitian statistik deskriptif. Bentuk data penelitian ini adalah data kuantitatif dan tipe datanya berbentuk interval.

Tempat penelitian adalah kelas VII A SMP Kanisius Kalasan pada akhir bulan April sampai dengan awal bulan Mei semester genap tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII SMP Kanisius Kalasan, dan sampel penelitian merupakan siswa-siswi kelas VII A yang terdiri dari 26 siswa, yaitu 11 siswa putri dan 15 siswa putra. Data penelitian ini berupa skor tes hasil belajar matematika dan skor motivasi belajar matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes untuk mendapatkan data dari hasil belajar matematika serta metode kuesioner dan wawancara untuk memperoleh data mengenai motivasi belajar matematika. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji korelasi dilakukan dengan analisis korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa kelas VII di SMP Kanisius Kalasan mayoritas memiliki motivasi tinggi atau sangat tinggi. Hal ini dibuktikan untuk kategori siswa yang mempunyai motivasi tinggi atau sangat tinggi sebesar 80,77%, siswa yang mempunyai motivasi sedang sebesar 19,23%, dan siswa yang mempunyai motivasi rendah atau sangat rendah sebesar 0%. (2) Sebagian besar siswa hasil belajarnya baik (tuntas) yang ditunjukkan dengan kategori siswa yang tuntas sebesar 69,23%, sedangkan untuk kategori siswa yang tidak tuntas sebesar 30,77%. (3) Diperoleh korelasi yang positif antara motivasi belajar matematika dengan hasil belajar matematika di kalangan siswa kelas VII SMP Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2015/2016 yang ditunjukkan oleh harga koefisien korelasi *product moment* sebesar 0,611 dan sumbangan motivasi terhadap hasil belajar matematika sebesar 37,33%.

Kata kunci : *matematika, motivasi belajar, hasil belajar, korelasi antara motivasi belajar dan hasil belajar*

ABSTRACT

Erna Putri Astuti. 2016. Correlation between Motivation and the Result of Mathematics Learning on the Topic of Quadrilaterals in the Seventh Grade at SMP Kanisius Kalasan 2016. Undergraduate Thesis. Yogyakarta : Mathematics Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research was aimed to finding (1) the motivation of mathematics learning in class VII at SMP Kanisius Kalasan 2016, (2) the result of mathematics learning in class VII at SMP Kanisius Kalasan 2016, and (3) correlation and percentage of correlation between motivation and the result of mathematics learning in class VII at SMP Kanisius Kalasan 2016. This research was a correlation research. This research method was a statistic descriptive research. This research forms was a quantitative and employed interval data.

The research was done at SMP Kanisius Kalasan grade seven class A at the end of April until early May the second semester of the academic year 2015/2016. The population in this research were students of class VII at SMP Kanisius Kalasan, and the sample in this research were students of class A consisting of 26 students, with 11 female students and 15 male students. The data collected in form of mathematics test score and mathematics motivation score. The techniques was done with test method to finding the data from the result of mathematics and then questionnaires method and interview method to obtain the data about the motivation of mathematics learning. The data analysis technique used to test the correlation was analyzed with *Pearson Product Moment* correlation.

The result showed that (1) class VII students at SMP Kanisius Kalasan majority of motivated high or very high. This is evidenced in the category of students who have the motivation high or very high at 80.77%, students who have the motivation was 19.23%, and then students with low or very low motivation by 0%. (2) Most students had better (complete) result of learning are shown by category of students who completed at 69.23%, while for the category of students who didn't completed at 30.77%. (3) Obtained a positive correlation between motivation and the result of mathematics learning in class VII at SMP Kanisius Kalasan 2016 indicated by *product moment* correlation coefficient of 0.611 and donations motivation towards mathematics learning outcomes by 37.33%.

Key words : *mathematics, learning motivation, learning achievement, correlation between motivation and learning achievement*