

ABSTRAK

Putri Selisawati Wahyu Ivana. 2016. Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) ditinjau dari Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIB SMP Kanisius Muntilan pada Materi Kubus dan Balok. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1)bagaimana penerapan model pembelajaran ARIAS pada materi kubus dan balok di kelas VIIIB SMP Kanisius Muntilan, (2)bagaimana hasil belajar matematika siswa setelah dikenai model pembelajaran ARIAS, dan (3)bagaimana minat belajar matematika siswa setelah dikenai model pembelajaran ARIAS.

Penelitian ini merupakan penelitian eksploratif dengan perhitungan kuantitatif di mana hanya akan ditunjukkan bagaimana hasil dan minat belajar siswa setelah dikenai suatu model pembelajaran tertentu yaitu model pembelajaran ARIAS. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2016. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB SMP Kanisius Muntilan dengan obyek yang diteliti adalah minat belajar dan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran. Data-data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode observasi dan tes hasil belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pembelajaran yang terdiri dari (1)Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan (2)Lembar Kerja Siswa (LKS). Instrumen lain yang digunakan adalah instrumen pengumpulan data yang terdiri dari (1)angket minat belajar matematika siswa, (2)tes hasil belajar dan (3)lembar keterlaksanaan model pembelajaran ARIAS. Data dianalisis dengan menghitung persentase nilai siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan tertentu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran ARIAS telah terlaksana dengan baik di SMP Kanisius Muntilan yang ditunjukkan dengan persentase keterlaksanaan model pembelajaran ARIAS yaitu 91,07%. Dari segi hasil belajar penelitian ini menunjukkan (1)persentase siswa yang masuk dalam kriteria hasil belajar di bawah KKM yaitu 31,03% dan persentase siswa mendapat nilai di atas atau sama dengan KKM yaitu 68,97% dan (2) persentase siswa yang memiliki minat sangat tinggi yaitu 27,58%, persentase siswa yang memiliki minat tinggi yaitu 44,83%, persentase siswa yang memiliki minat rendah yaitu 24,14% dan persentase siswa yang memiliki minat sangat rendah yaitu 3,45%.

Kata kunci : Model Pembelajaran ARIAS, Kubus, Balok, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Putri Selisawati Wahyu Ivana. 2016. *The Implementation of ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Learning Model Based on Student Interest and Learning Outcomes in Learning Cubes and Cuboids for Class 8-B Students in Muntilan Kanisius Junior High School. Undergraduate Thesis, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University. Yogyakarta.*

The research aims to determine (1) how the implementation of ARIAS in learning cubes and cuboids for class 8-B of Muntilan Kanisius Junior High School is, (2) the learning outcomes after implementing ARIAS, (3) the student interest in mathematics after applying ARIAS.

The study was an exploratory research with quantitative analysis in which only the learning outcomes and student interest were examined after being exposed to a particular learning model, namely The ARIAS Learning Model. The data collection was conducted on April – May 2016. The subjects were the students of class 8-B in Muntilan Kanisius Junior High School while the objects were the learning outcomes and student interest. The data were obtained by conducting observation and learning outcomes assessment. The instruments used were (1) lesson plan and (2) student worksheets. The other instruments, which were used for data collection, were (1) math interest questionnaire, (2) learning outcomes assessment, and (3) ARIAS conduct report. The data were analyzed by calculating the percentage of students score which satisfied certain passing criteria.

The result shows that the application of ARIAS in Muntilan Kanisius Junior High School has been well carried out. It is proven by the percentage of the ARIAS implementation, which was 91,07%. Based on the learning outcomes, the research shows that (1) the percentage of students who tell into *below qualifying marks* category was 31,03% and the ones into *above or equal to qualifying marks* category was 68,97% and (2) the percentage of students with very high-interest was 27,58%, high-interest was 44,83%, low-interest was 24,14%, and very low-interest was 3,45%.

Keywords: ARIAS, Cubes, Cuboids, Learning Interest, Learning Outcomes

