

ABSTRAK

Fidelia Destyari Dyan Irianti. 2016. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Kelas XI-IPA Semester 2 SMA Pius Bakti Utama Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dan fasilitas belajar dengan hasil belajar fisika kelas XI-IPA semester 2 di SMA Pius Bakti Utama Purworejo tahun ajaran 2015/2016. Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan analisa korelasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar fisika, (2) hubungan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar fisika, dan (3) hubungan kemandirian belajar dan fasilitas belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pius Bakti Utama Purworejo pada bulan Juni 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI-IPA SMA Pius Bakti Utama Purworejo dengan jumlah sampel 21 siswa. Data dikumpulkan dengan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi Pearson dengan taraf signifikansi 0,05 dan dengan teknik pengkodean.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar fisika, (2) terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar fisika, dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan fasilitas belajar.

Kata kunci: kemandirian belajar, fasilitas belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Fidelia Destyari Dyan Irianti. 2016. The Relation Between Learning Independence, Learning Facility and Learning Result In Physics Subject In Pius Bakti Utama Purworejo Senior High School In Grade XI Physical Science In The Second Semester Of The Academic Year 2015/2016. An Undergraduate Thesis. Physics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

A research has been conducted to find out the relation between learning independence, learning facility, and learning result in Physics subject in Pius Bakti Utama Purworejo Senior High School in grade XI physical science of the academic year 2015/2016. The design of this research is descriptive quantitative with correlation analysis. The aim of this research is to find out 1) the relation between learning independence and the learning result in Physics subject, 2) the relation between learning facility and the learning result in Physics subject and 3) the relation between learning independence and learning facility in Physics subject. The research was conducted in Pius Bakti Utama Purworejo Senior High School in June 2016. The population in this research covers all of the students in grade XI physical science in Pius Bakti Utama Purworejo Senior High School which amounts to 21 students as the samples. The data is gathered from the questionnaire, interview, and documentation. The data of this research then being analyzed using Pearson correlation analysis technique with the significance level 0.05 and coding technique.

The result shows that 1) there is no positive and significant relation between the learning independence and the learning result in Physics subject, 2) there is positive and no significant relation between learning facility and learning result in Physics subject, and 3) there is a positive and significant relation between learning independence and learning facility.

Keywords: learning independence, learning facility, learning result