

ABSTRACT

Anita. (2016). *The Developmental Pattern of the Acquisition of English Noun Phrase by University Students Majoring in English Language Education*. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.

This study investigated the developmental pattern of the acquisition of noun phrase by Indonesian EFL learners at three groups. Specifically, the study aimed: (1) to discover the developmental pattern of the acquisition of noun phrase by three groups, and (2) to find out whether there were significant differences in the acquisition of the noun phrase between the three groups.

The study adopted the cross-sectional design. It involved 157 participants evenly among three groups; freshman, sophomore, and junior. The data on the acquisition of noun phrases were elicited by using written test which consist of noun phrase identification and noun phrase translation, and unstructured interview to support the data analysis.

The results of the data analysis reveal that: (1) as proficiency level increased, EFL learners knew more noun phrases, the majority of the noun phrase were identified accurately, particularly noun phrase pre-modification, while noun phrase post-modification were inaccurately identified, (2) there is no significant development in the acquisition of the noun phrases from the freshmen to the juniors.

The findings suggest that: (1) the acquisition of noun phrases along with the noun modification is a very slow process; (2) the subjects could more readily identify noun pre-modification than post-modification. It suggests that noun pre-modification is acquired earlier than noun post-modification by Indonesian EFL learners.

Finally, further research is suggested to reach more comprehensive understanding of the pattern of the acquisition of noun phrase and guideline for developing learning-teaching activities which help learners acquire more than the forms of noun phrases which involves pre-modifier and post-modifier.

Key words: noun phrase, the developmental pattern, acquisition, EFL learners

ABSTRAK

Anita. (2016). *The Developmental Pattern of the Acquisition of English Noun Phrase by University Students Majoring in English Language Education*. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.

Penelitian ini meniasati pola perkembangan noun phrase pada pelajar Indonesia yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang terbagi menjadi tiga kelompok. Kelompok tersebut terdiri dari tiga level dengan tahap kecakapan yang bertingkat. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) menemukan pola perkembangan penguasaan noun phrase pada tiga level berbeda oleh pelajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia, dan (2) mengetahui jika terdapat perbedaan yang signifikan atau tidak dalam penguasaan noun phrase di antara ketiga kelompok oleh pelajar Indonesia tersebut.

Penelitian ini menggunakan teknik acak dalam pengumpulan datanya. Penelitian ini melibatkan seratus lima puluh tujuh orang pelajar universitas sebagai responden. Responden tersebut terbagi menjadi tiga kelompok tingkatan dengan tahap kecakapan tingkat dasar, menengah dan tinggi. Data penguasaan noun phrase diperoleh dengan menggunakan instrument berupa tes tertulis yang didesain bentuk khas penelitian ini. Jawaban setiap pelajar didasarkan kepada dua variable yaitu ketepatan dalam mengidentifikasi noun phrase pada kalimat tertentu dan menerjemahkan *noun phrase* ke dalam bahasa Indonesia.

Hasil daripada analisis data menunjukkan bahwa: (1) dengan meningkatnya tahap kecakapan, responden memiliki penguasaan *noun phrase* lebih baik, sebagian besar responden berhasil mengidentifikasi *noun phrase* dengan tepat, khususnya pada *noun phrase pre-modifier*, tetapi tidak pada bagian *noun phrase post-modifier*; (2) tidak ada perbedaan yang signifikan dalam penguasaan noun phrase pada kelompok pelajar tahun pertama hingga pelajar tingkat akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) process penguasaan noun phrase merupakan proses yang lambat serta melibatkan waktu yang panjang dan berkelanjutan; (2) pelajar lebih cakap dalam mengidentifikasi *noun phrase pre-modification* dengan mudah dibandingkan *noun phrase post-modification*. Ini menunjukkan bahwa *noun phrase pre-modification* cenderung lebih dikuasai daripada *noun phrase post-modification* oleh pelajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua di Indonesia.

Akhirnya, penelitian ini lebih lanjut diharapkan dapat menggambarkan penguasaan yang lebih menyeluruh tentang pola-pola perkembangan penguasaan noun phrase. Selain itu, semoga penelitian ini dapat menjadi panduan dalam merancang aktivitas pengajaran dan pembelajaran yang dapat membantu para pelajar dalam penguasaan *noun phrase* yang meliputi *pre-modification* dan *post-modification* yang lebih baik.