

ABSTRAK

Tiara Puteri Puspitasasi. 2016. Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pemberian Kuis pada Sub Pokok Bahasan Limas di Kelas VIII E SMP Negeri 1 Bayat , Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan sejauh mana manfaat pemberian kuis terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Bayat , Klaten tahun ajaran 2015/2016 dalam proses pembelajaran matematika dengan pemberian kuis pada sub pokok bahasan limas. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan pada bulan April-Mei 2016.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Bayat, Klaten sebanyak 33 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data motivasi belajar adalah angket motivasi belajar, sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar adalah tes hasil belajar. Selama penelitian kuis diberikan sebanyak 3 kali di akhir pembelajaran dengan waktu maksimal 10 menit.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) dari 33 siswa yang mengikuti tes hasil belajar diperoleh persentase sebesar 60,6% untuk siswa yang telah mencapai KKM dan 39,4% untuk siswa yang tidak mencapai KKM (Nilai KKM = 70), (2) motivasi belajar siswa secara keseluruhan termasuk dalam kategori motivasi belajar tinggi dan pemberian kuis dalam pembelajaran matematika memberikan manfaat yang lebih menonjol dalam mendorong kemauan belajar dan berlatih soal bagi siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Bayat, Klaten.

Kata kunci: hasil belajar, kuis, limas, motivasi belajar.

ABSTRACT

Tiara Puteri Puspitasasi. 2016. *Application of Mathematics Learning by Giving Quizzes on the Sub Subject Pyramid in Class VIII E SMPN 1 Bayat, Klaten Academic Year 2015/2016. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research is aimed to find the students' learning result and the extent to which the benefits of quizzes on the students' learning motivation of class VIII E SMPN 1 Bayat, Klaten academic year 2015/2016 in the process of mathematics learning by giving quizzes on the sub subject pyramid. This research was a descriptive quantitative research that was conducted in April-May, 2016.

The subjects were students of class VIII E SMPN 1 Bayat, Klaten as many as 33 students. The instrument that is used to collect data motivation to learn is learning motivation questionnaire, while the instrument that is used to collect data result of learning is the achievement test. During the research quizzes given 3 times at the end of the lesson with a maximum of 10 minutes.

The results of this research indicate that: (1) of the 33 students who took the achievement test obtained by percentage of 60.6% for the students who have reached Minimum Criteria of Mastery Learning and 39.4% for students who do not reach Minimum Criteria of Mastery Learning (Minimum Criteria of Mastery Learning = 70), (2) overall students' learning motivation included in the category of high learning motivation and giving quizzes in mathematics learning benefits that are more prominent in encouraging willingness to learn and practice for students of class VIII E SMPN 1 Bayat, Klaten.

Keywords: learning motivation, learning result, pyramid, quizzes.