

ABSTRAK

Paulus Dwi Junianta. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi *GeoGebra* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sifat-Sifat Tabung dan Prisma Kelas V SD Kanisius Jetisdepok Tahun Ajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran matematika menggunakan aplikasi *GeoGebra* untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi sifat-sifat tabung dan prisma kelas V SD Kanisius Jetisdepok dan untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran matematika menggunakan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Kanisius Jetisdepok. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Kanisius Jetisdepok pada bulan Mei 2015.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan dua siklus PTK. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, catatan lapangan, dan tes. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran matematika menggunakan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Kanisius Jetisdepok. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada *post test 1* 68 naik menjadi 75 pada *post test 2*. Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa materi sifat-sifat tabung dan prisma kelas V di SD Kanisius Jetisdepok tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Aplikasi *GeoGebra*, Hasil Belajar Siswa, Penerapan Pembelajaran Matematika, Sifat-sifat Tabung dan Prisma.

ABSTRACT

Paulus Dwi Junianta. (2016). The Application of Mathematics Learning using GeoGebra Application to Improve Students Achievement in Properties of Cylinder and Prism Material at V of SD Kanisius Jetisdepok in Academic Year 2014/2015. Mathematics Education Study Program, Department of Applied Mathematics and Physical Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study is purposed to describe the application of mathematics learning using GeoGebra application to improve students achievement in properties of cylinder and prism at V of SD Kanisius Jetisdepok and to know whether the application of mathematic learning using GeoGebra application could improve students achievement of V at SD Kanisius Jetisdepok. The research was conducted on May in 2015.

The design of this research was Classroom Action Research (CAR). In CAR, the step of the research consists of four step, they are planning, action, observation, and reflection. This research used two cycles of CAR. The technique of collecting data was observation, field note, and test. Then, the collected data was analyzed.

The result of the research showed that the application of mathematic learning using GeoGebra application could improve students mathematic achievement of V at SD Kanisius Jetisdepok. It was showed by the average of the result of the students learning in post test 1 was 68 became 75 in post test 2. Based on the result of the research, it can be concluded that the application of learning using GeoGebra application could improve students mathematic achievement in properties of cylinder and prism material at V of SD Kanisius Jetisdepok in academic year 2014/2015.

Keywords: GeoGebra Application, Students Achievement, The Application of Mathematics Learning, The Properties of Cylinder and Prism.