

ABSTRAK

Hermana Cardayo. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Suhu Dan Kalor Terhadap Motivasi Dan Prestasi Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Ir. Sri Agustini, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran fisika pada materi Suhu dan Kalor terhadap motivasi siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu (2) mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran fisika pada materi Suhu dan Kalor terhadap prestasi belajar siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 11 Desember 2015 sampai dengan 11 April 2016 dengan mengambil sampel sebanyak 76 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu: kuesioner motivasi awal, kuesioner motivasi akhir, wawancara, *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika dengan metode Jigsaw II materi Suhu dan Kalor: (1) secara statistik tidak memberi pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa. Namun demikian, pembelajaran kooperatif dengan metode Jigsaw II dapat memotivasi siswa untuk belajar sebelum memulai pembelajaran, bertanya kepada teman dan guru mengenai kesulitan yang ditemukan dan berusaha untuk menjelaskan dengan baik dalam kelompok dengan siswa lainnya (2) memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi siswa yaitu dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Metode Jigsaw II, Motivasi, Prestasi dalam Pembelajaran Fisika.

ABSTRACT

Hermana Cardayo. 2016. The Influence of The Application of Corporative Learning Model Type Jigsaw II in Learning Physics on Temperature and Heat Material in Terms of Motivation and Achievement of First Grade Students in Pangudi Luhur Sedayu Senior High School. Essay, Physics Education Study Program, Majoring in Mathematics Education and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

Adviser: Ir.Sri Agustini, M. Si.

This essay aims to: (1) know how the application of corporative learning model type Jigsaw II influences the motivation of first grade students of Pangudi Luhur Sedayu senior high school in learning physics especially on temperature and heat material, (2) know how the application of corporative learning model type Jigsaw II influences the achievement of first grade students of Pangudi Luhur Sedayu senior high school in learning physics especially on temperature and heat material. This research is done on 11th of December 2015 until 11th of April 2016 by taking a sample of 76 students. The instruments that are used: initial motivation questionnaire, final motivation questionnaire, interview, pre-test, and post-test.

The result of this research shows that learning physics using Jigsaw II method on temperature and heat material: (1) does not influence the students' motivation. However, give motivation for learn before learning in class, ask with teacher or friend when find the difficulty of the material (2) gives a good effect to the students' achievement; the increasing learning outcome.

Key words: Jigsaw II method, Motivation, Achievement in Learning Physics.