

ABSTRAK

Josephine Rona Kurniadewi. 2015. Korelasi antara Disiplin dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Klaten. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui tingkat disiplin belajar dan motivasi belajar fisika siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Klaten, 2) mengetahui korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar fisika siswa, dan 3) mengetahui korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar fisika siswa,

Penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan subjek adalah kumpulan siswa kelas XI MIA 1, XI MIA 3, XI MIA 4, dan XI MIA 5 SMA Negeri 2 Klaten Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Pengumpulan data menggunakan kuesioner disiplin belajar, kuesioner motivasi belajar, dokumentasi nilai fisika siswa dan observasi motivasi belajar siswa di kelas. Analisa data menggunakan teknik korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat disiplin belajar berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 69,82 dan tingkat motivasi belajar berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,00; 2) tidak ada korelasi signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar fisika siswa; 3) tidak ada korelasi signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar fisika siswa.

Kata kunci : korelasi, disiplin belajar, motivasi belajar, prestasi belajar fisika.

ABSTRACT

Josephine Rona Kurniadewi. 2015. The Correlation between Discipline of Learning and Motivation of Learning and Students Learning Achievement in Physics the 11th MIA Grade Students of SMA Negeri 2 Klaten. A Thesis. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purposes of this research are: 1) to find out the degree of discipline of learning and the degree of motivation of learning in physics the 11th MIA grade students of SMA Negeri 2 Klaten, 2) to find out the correlation between discipline of learning and students learning achievement in physics, and 3) to find out the correlation between motivation of learning and students learning achievement in physics.

This research used *Purposive Sampling* technique and used the 11th MIA 1, 11th MIA 3, 11th MIA 4 and 11th MIA 5 grade students of SMA Negeri 2 Klaten in the school year 2014/2015 as the research subjects. This research used quantitative correlation method. The research used questionnaires, achievement of physics documentation and observation as instruments. The research used *Product Moment* correlation technique as analysis.

The results of the research were: 1) the degree of discipline of learning is high with mean 69,82 and the degree of motivation of learning is satisfied with mean 68,00; 2) the correlation between discipline of learning and students learning achievement in physics is not significant; 3) the correlation between the motivation of learning and students learning achievement in physics is not significant.

Keywords : correlation, discipline of learning, motivation of learning, learning achievement, physics