

## ABSTRAK

**Agustinus Tomi Wibowo. 2016. Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII C dan VIII F SMP Negeri 2 Piyungan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kesulitan siswa SMP Negeri 2 Piyungan kelas VIII C dan VIII F tahun ajaran 2015/2016 dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan kubus dan balok (2) mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa SMP Negeri 2 Piyungan kelas VIII C dan VIII F tahun ajaran 2015/2016 mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C dan VIII F SMP Negeri 2 Piyungan tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 50 siswa, dan dipilih 10 siswa yang akan diwawancarai. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Januari-Maret 2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui tes dengan materi kubus dan balok dan dari wawancara. Hasil tes digunakan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan berdasarkan teori Hadar. Dari jenis kesalahan tersebut kemudian digunakan untuk menganalisis kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal. Wawancara digunakan untuk mengetahui faktor penyebab siswa tersebut mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kesulitan yang dialami siswa SMP Negeri 2 Piyungan kelas VIII C dan VIII F dalam menyelesaikan soal cerita yaitu: (a) Kesulitan dalam operasi perhitungan (b) Kesulitan dalam menentukan rumus yang dipakai untuk mengerjakan soal (c) Kesulitan dalam membuat model matematika dari soal, dan (2) faktor-faktor yang menyebabkan siswa SMP Negeri 2 Piyungan kelas VIII C dan VIII F mengalami kesulitan yaitu (a) Siswa kurang teliti dalam perhitungan (b) Siswa tidak mampu mengaplikasikan rumus dari materi yang telah dipelajari untuk menyelesaikan soal cerita (c) Siswa tidak tahu apa yang harus dicari terlebih dahulu untuk menyelesaikan soal cerita (d) Persiapan siswa yang kurang dalam menghadapi tes.

Kata kunci: Analisis Kesulitan, Soal cerita, Kubus dan Balok

## ABSTRACT

**Agustinus Tomi Wibowo. 2016. Analysis the difficulties of students of SMP Negeri 2 Piyungan class VIII C and VIII F on solving comprehension test on the cubes and blocks subject. Thesis. Mathematics Education. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma. Yogyakarta.**

This study aims (1) to understand the difficulties of students of SMP Negeri 2 Piyungan class VIII C and VIII F academic year 2015/2016 on solving comprehension test on the cubes and blocks subject, and (2) to determine the factors that cause students of SMP Negeri 2 class Piyungan VIII C and F VIII F academic year 2015/2016 have difficulty on solving the comprehension test.

The subjects of this study are students of class VIII C and VIII F SMP Negeri 2 Piyungan academic year 2015/2016 which numbered about 50 students, and the researcher selects 10 students who will be interviewed. Data gathering was conducted in January-March 2016. The study is a qualitative descriptive study. Data collected through a test and interviews with cubes and blocks subjects. The test results are used to determine the types of errors based on the theory of Hadar. From this type of error, it is then used to analyze the difficulties experienced by students on solving the problems. Interviews are used to determine the causes of students' difficulty on solving the problems.

The results of this study shows that (1) the difficulties experienced by students of SMP Negeri 2 Piyungan class VIII C and VIII F on solving the comprehension test, namely: (a) The difficulty in arithmetic operations (b) The difficulty in determining the formula used to solve the problems (c) the difficulty in making a mathematical model of the problem, and (2) factors that cause students of SMP Negeri 2 Piyungan class VIII C and VIII F experiencing difficulties, namely: (a) students are less accurate in the calculation (b) students are not able to apply the formula of material has been studied to solve word problems (c) students do not know what to look first to solve word problems, and (d) students preparation in facing the test.

Keywords:., Analysis the difficulties, The comprehension test, Cubes and Blocks