

ABSTRAK

Hutomo Eri Pratama. 2015. Keterampilan Proses Sains Siswa Jurusan IPA Beberapa SMA Di Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui sejauh mana penguasaan keterampilan proses sains siswa kelas XI jurusan IPA pada empat SMA di Yogyakarta (2) untuk mengetahui kecenderungan keterampilan proses sains yang dikuasai oleh siswa jurusan IPA kelas XI pada empat SMA di Yogyakarta (3) untuk mengetahui perbedaan penguasaan keterampilan proses sains siswa kelas XI jurusan IPA pada empat SMA di Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-April 2015 pada empat SMA di Yogyakarta. SMA tersebut adalah SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 9 Yogyakarta, SMA PIRI 1 Yogyakarta, dan SMA IMMANUEL Yogyakarta. Jumlah Sampel dari penelitian ini adalah 127 siswa kelas XI jurusan IPA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes Keterampilan Proses Sains Terpadu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tingkat penguasaan siswa jurusan IPA pada empat SMA di Yogyakarta masih dalam tingkat cukup. Terdapat perbedaan tingkat penguasaan keterampilan proses sains secara signifikan dari siswa jurusan IPA dari empat sekolah yang dijadikan tempat penelitian. Ada kemungkinan sistem pengajaran yang berbeda, fasilitas pembelajaran yang berbeda, serta input kualitas siswa jurusan IPA yang berbeda menjadi penyebab perbedaan penguasaan keterampilan proses sains siswa jurusan IPA tersebut. (2) Penguasaan siswa jurusan IPA akan keterampilan proses sains untuk klasifikasi menyajikan data dan merumuskan hipotesis merupakan keterampilan yang dikuasai siswa dengan baik sedangkan untuk klasifikasi mengidentifikasi variabel merupakan keterampilan yang sangat kurang dikuasai oleh siswa. (3) penguasaan siswa jurusan IPA untuk keterampilan proses sains untuk klasifikasi merancang eksperimen dan mendefinisikan variabel secara operasional masih dalam tingkat penguasaan yang cukup.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Siswa jurusan IPA.

ABSTRACT

Hutomo Eri Pratama. 2015. Science Process Skills of Science Students in Several Senior High Schools in Yogyakarta. Thesis. Physics Education Study Program, Department Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research tends to (1) look for how far the eleventh grade students of science classes in four senior high schools in Yogyakarta master science process skills (2) look for science process skills tendency mastered by the eleventh grade students of science classes in four senior high schools in Yogyakarta (3) look for the differences on science process skills mastered by the eleventh grade students of science classes among the four senior high schools in Yogyakarta.

This research is conducted on March to April 2015 in four senior high schools in Yogyakarta. Those are SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 9 Yogyakarta, SMA PIRI 1 Yogyakarta, and SMA IMMANUEL Yogyakarta. The samples taken for this research are 127 eleventh grade students of science classes. The instrument used for this research is the Test of Integrated Process Skills.

The result shows that (1) the mastery level of science process skills by the science students in four senior high schools in Yogyakarta is on average level. There are some significant differences on the science process skills mastery by the science students in the four senior high schools set as the research place. There is a possibility that the different teaching system, teaching-learning facility, or the science students' quality input cause the difference on the science process skills mastery by the science students. (2) Clarifying to interpret data and formulate a hypothesis is mastered well by the students, while clarifying to identify variables is less mastered. (3) Clarifying to design an experiment and define variables operationally by the eleventh grade students of science classes is on average level.

Keywords: Science Process Skills, Science Students.