

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **USULAN PENERAPAN PARADIGMA PEDAGOGI FRANSISKAN BAGI PARA GURU DI YAYASAN ELIFA MITRA SETIA SAMARINDA DALAM MENGHAYATI SPIRITUALITAS FRANSISKAN**, berawal dari ketertarikan penulis tentang paradigma pedagogi Fransiskan. Pendidikan merupakan investasi masa depan, hal ini mendorong penulis untuk mendalami paradigma pedagogi Fransiskan yang merupakan suatu model pendidikan yang berlandaskan pada sikap hidup/Spiritualitas St. Fransiskus dari Asisi terhadap bumi, suatu model pendidikan dalam melahirkan generasi-generasi muda yang peduli dan memiliki relasi yang baik dengan Tuhan, sesama dan alam semesta sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari hidup mereka maka skripsi ini dimaksudkan untuk membantu para guru di yayasan Elifa Mitra Setia dalam proses interaksi edukatif dapat menerapkan paradigma pedagogi Fransiskan di sekolah.

Permasalahan pokok dalam skripsi ini adalah apa itu paradigma pedagogi Fransiskan dan bagaimana penerapannya di sekolah. Untuk mengkaji masalah ini, diperlukan data yang akurat. Oleh karena itu wawancara terhadap para guru YEMS telah dilaksanakan. Disamping itu studi pustaka juga sangat diperlukan untuk memperoleh pemikiran-pemikiran yang direfleksikan sehingga memperoleh gagasan yang dapat dipergunakan sebagai sumbangan bagi para guru YEMS dalam menerapkan pedagogi Fransiskan.

Hasil akhir menunjukkan bahwa sebagian besar guru YEMS belum memahami secara mendalam paradigma pedagogi Fransiskan dalam penghayatan spiritualitas Fransiskan. Namun sebagian guru sudah memahami dan menghayatinya walaupun masih dikemas dalam bentuk aturan sekolah. Maka penulis mengusulkan *workshop* untuk membantu para guru mendalami tentang paradigma pedagogi Fransiskan dan penerapannya di sekolah. Penulis melihat kegiatan ini sangat baik karena melalui kegiatan ini guru memperoleh banyak informasi, menambah wawasan dan pemahaman tentang paradigma pedagogi Fransiskan.

ABSTRACT

The title of this undergraduate Thesis is ***THE PROPOSAL OF THE APPLICATION OF THE PARADIGM OF THE FRANCISCAN PEDAGOGY FOR THE TEACHERS OF ELIFA MITRA SETIA FOUNDATION SAMARINDA IN LIVING OUT THE FRANCISCAN SPIRITUALITY***, starting from the interest of the writer on the Franciscan pedagogy paradigm. Education is an investment of the future. This statement has encouraged the writer to explore the paradigm of the Franciscan pedagogy as a model of education that is based on the way of life and the spirituality of St. Francis of Assisi. This is the model of education which produces the young generations who care and have a good relationship with God, human beings and the universe. God, human beings and the universe cannot be separated. Based on this background, the purpose of this undergraduate thesis is to help the teachers in Elifa Mitra Setia foundation to implement the process of education by using the paradigm of the Franciscan pedagogy at school.

The primary issue which is written in this undergraduate thesis : what is the paradigm of the Franciscan pedagogy and how it is applied at school. Accurate data is needed. Therefore, interviews with teacher YEMS have been done. The literature study is important in order to obtain the ideas. Those ideas can be used as a contribution to the teacher of YEMS in implementing the paradigm of the Franciscan pedagogy.

The final results showed that most of the YEMS teachers have not understood deeply the paradigm of the Franciscan pedagogy in the light of the Franciscan spirituality. However, some teachers have understood and lived it while still implemented in the form of school rules. The writer proposes a workshop to help teachers in order to learn more about the paradigm of the Franciscan pedagogy and its implementation at school. The writer sees that this activity is very important because through this activities the teachers will get more information, increase their knowledge and understand the paradigm of the Franciscan pedagogy.